

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр творчества и образования
Фрунзенского района Санкт-Петербурга



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБУ ДО ЦТиО ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЗА ПЕРИОД 2024 года**

Санкт-Петербург
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

Образовательная деятельность	3
Система воспитательной работы. Досуговая деятельность	8
Наставничество	22
Методическое обеспечение образовательного процесса	23
Кадровое обеспечение	31
Система управления	33
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	34
Материально-техническое обеспечение, оснащенность образовательного процесса и доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям	48
Основные выводы	50
Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	51

Отчет о результатах самообследования ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Самообследование деятельности ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга за 2024 год проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цель проведения самообследования деятельности учреждения: оценка и анализ развития всех сфер деятельности ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения для общественности.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании методического совета ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга 14 апреля 2025 года.

1. Образовательная деятельность

Стратегическая задача ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга в настоящее время заключается в создании необходимых условий для реализации современной модели образования, решающей комплексные задачи обучения, воспитания и развития детей. Конкретное воплощение данной задачи с учетом особенностей ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга сформулировано в Программе развития ОУ, которая является комплексным управленческим документом стратегического планирования.

Ведущей идеей развития ЦТиО является создание инновационно-образовательной среды, отвечающей современным реалиям и способствующей гармоничному развитию всех участников образовательного процесса. Ответом системы Российского образования на мировые вызовы является Национальный проект «Образование», определяющий ряд направлений для совершенствования, на которые ориентирована работа в ЦТиО - это современные образовательные технологии, работа с талантами, профессиональное определение учащихся, формирование цифровой образовательной среды, создание условий для социальной активности, развитие потенциала педагогических сотрудников. Реализуя гуманистический подход, ЦТиО понимает, что центром дополнительного образования является Ребенок с его индивидуальными возможностями и способностями, что приводит к необходимости создания условий, которые позволили бы учитывать в обучении интересы и особенности личности, обязательным условием для чего становится индивидуальный образовательный маршрут учащихся.

Одна из ведущих современных идей, нашедшая отражение в образовательной и воспитательной работе ЦТиО, это создание особой инновационно-образовательной экосистемной среды, для которой характерны:

- гибкость и разнообразие содержания, средств и методик, времени и места обучения, а также совершенствование умений учиться;
- стимулирование мотивации к познанию нового и раскрытию творческого потенциала каждого;
- реализация инновационного подхода;

- повышение качества жизни человека и общества в целом через личностное, творческое, социальное и профессиональное развитие.

Образовательный процесс в ЦТиО в 2024 году был организован в рамках исполнения государственного задания, на основании производственного плана Центра, календарно-учебного графика. Для 5629 обучающихся реализованы 134 дополнительные общеразвивающие программы (далее – ДОП) по пяти направленностям. Из них по 116 ДОП (на бюджетной основе) обучались 5000 детей. Большинство ДОП Центра рассчитаны на 41 неделю и реализованы по двум адресам Центра, в Школе-интернате №37 VIII вида Фрунзенского района и на площадках двенадцати образовательных учреждений района в рамках договоров о безвозмездном пользовании. ДОП, в целом, реализованы полностью (таблица 2)

Таблица 2. Распределение контингента учащихся по направленностям:

Направленность	3-6 лет	7-11 лет	12-15 лет	16-17	Итого
Техническая	4	522	59	48	811
Естественнонаучная		49			49
Социально-гуманитарная	120	534	658	133	1445
Художественной	88	1829	494	47	2458
Физкультурно-спортивная	79	635	126	26	866
	291	3569	1515	254	5629

В 2024 году проведено обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в ЦТиО, в соответствии новыми требованиями по формированию механизмов обновления методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей.

В ОСИ в рамках исполнения государственного задания реализовано 53 дополнительные общеобразовательные программы: 37 программ имеет художественную направленность, 9 программ имеет социально-гуманитарную направленность, 7 программ физкультурно-спортивной направленности. На возмездной основе, по договорам от физических лиц, реализованы программы «Вокал», «Фантазеры», «Libercanto. KIDS», «Бальные танцы для малышей», «Спортивные бальные танцы».

В ХПО реализовано 35 дополнительных общеразвивающих программ: 22 программы художественной направленности, 7 программ технической направленности, 5 программ социально-гуманитарной направленности и одна программа естественно-научной направленности. Отдел представлен такими направлениями как: изо; экологический дизайн, флористический дизайн, оригами, бисероплетение, керамика, веб дизайн, компьютерная графика и компьютерный дизайн. На платной основе реализованы программы «ИЗО для дошкольников 4-5 лет» и «ИЗО для дошкольников 5-6 лет».

В СТО в рамках исполнения государственного задания реализовано 28 программы: 9 программ технической направленности, 9 программ социально-гуманитарной направленности, 8 программ физкультурно-спортивной направленности и 2 естественно-научной направленности. Коллектив представлен такими направлениями как: робототехника, шахматы, шашки, тхэквондо, пилатес, автодело, компьютерная анимация и программирование, прикладная анимация, профориентация, развивающие занятия для дошкольников и младших школьников. На возмездной основе, по договорам от физических лиц реализованы программы «Основы вождения», «Тхэквондо для малышей», «Основы программирования», «Английский для дошкольников».

В 2024 году в Центре реализованы новые дополнительные общеразвивающие программы: «Экологические дизайн-проекты» (естественно-научная направленность), «Графический дизайн», «Школа рисования на компьютере», «Перворобот. Экспресс» (техническая направленность), «Школа изобразительного творчества», «ИЗО. Разноцветный мир-3», «Керамика. Первые шаги» «Театральный Петербург», «Знакомство с народной музыкальной культурой», «Хоровое сольфеджио», «Актерский тренинг», (художественная направленность), «Калейдоскоп дизайна», «Функциональная грамотность» (социально-гуманитарная направленность).

Таблица 3. Количество реализованных дополнительных общеразвивающих программ по направленностям

Направление	ОСИ		СТО		ХПО		На возмездной основе (дошкольники)	Итого
	Бюджет	На возмездной основе	Бюджет	На возмездной основе	Бюджет	На возмездной основе		
Художественная	37	4	-	-	22	2		65
Социально-педагогическая	9	-	9	1	5	-	6	30
Техническая	-	-	9	2	7	-	-	18
Физкультурно-спортивная	7	2	8	1	-	-	-	18
Естественно-научная	-	-	2	-	1	-	-	3
Всего	53	6	28	4	35	2	6	134

В 2024 году реализовано 278 социальных сертификатов (Таблица 4).

Таблица 4. Реализация дополнительных общеразвивающих программ за счет средств социального сертификата

Педагог	Наименование ДОП	Возраст обучающихся	Период реализации	Количество освоенных сертификатов
Маркина Е.А.	"Шахматы на английском"	10-12 лет	май 2024	10
Шахно Н.Н.	"Секреты красоты"	11-16 лет	март 2024	14
			октябрь 2024	13
Панкратов И.В.	"Рисуем на компьютере. Старт"	8-12 лет	март 2024	12
			июнь 2024	12
			октябрь 2024	11
Алгульянц Ю.С.	"Актёрский интенсив для школьников"	8-17 лет	октябрь 2024	10
Донников Ю.А.	"Стань звездой"	8-17 лет	май 2024	13
Гошев Д.С.	«Художественный интенсив. Графика»	7-14 лет	март 2024	11
			май 2024	12
			октябрь 2024	14
Тарасова Я.Ю.	"Акварельный интенсив"	11-17 лет	май 2024	12
Попова О.И.	"Введение в мир 3D"	10-14 лет	май 2024	15
Сугаков Д.С.	"Шахматы для дошкольников"	5-7 лет	февраль 2024	12
Маху Е.А.	"Робототехника для дошкольников"	6-7 лет	март 2024	11
Холинова Е.В.	"Умники и умницы. Дошкольники"	5-7 лет	май 2024	37
Кузнецова Ю.Ю.	"Пальцевая техника"	10-17 лет	май 2024	14
			октябрь 2024	13
Болтухова О.В.	"Здоровая спина"	7-11 лет	май 2024	10
	"Подвижные игры"	5-7 лет	май 2024	12
Роотс А.А.	"Фокус на танец"	10-14 лет	май 2024	10
ВСЕГО				278

Коллективы «Студия эстрадного вокала «Либерканто» (24 человека), «Я-водитель» (27 человек), Хореографическая студия «Грация» (24 человека) в течение года приняли участие в профильных сменах Загородного центра детско-юношеского творчества «Зеркальный», в рамках которых прошли региональные соревнования и другие мероприятия по профориентации и

социализации учащихся. Коллективы «Тхэквондо» (г. Сочи) и «Стар-денс» (ЛО) в летний период 2024 года выезжали в детские лагеря на тренировочные сборы.

В рамках реализации ДОП, с целью профессионального самоопределения Центр сотрудничает с такими партнерами, как: Ассоциация «Хлебопёки Санкт-Петербурга», Центр по трудоустройству выпускников детских домов и молодых людей с ограниченными возможностями здоровья «Работа-и», СПбГКино и телевидения, СП Горный университет, Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России имени героя России генерала армии Е.Н. Зиничева, в СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий», СПб ГБПОУ «Академия «ЛОКОН» и др.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, родителей

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, родителей в ГБУ ДО ЦТиО проводилось в 2024 году по следующим направлениям:

- психологическая диагностика, цель которой получение полных информативных данных об индивидуальных особенностях психического развития детей, которые будут положены в основу разработки индивидуальных образовательных маршрутов учащихся. Групповая диагностическая работа была направлена на исследование эмоционально – личностной сферы ребенка; адаптацию в коллективе, выявление тревожности, агрессивности охват-145 обучающихся студий: «Мир красоты», «Открытый взгляд», «Семицветие», «РЭМ, Перворобот», «РЭМ Робототехника Электромоделирование», «Шахматный клуб», «Энерджи»);

- индивидуальная диагностическая работа была направлена на : уровень адаптации; тревожности; мотивации к обучению; агрессивности; самооценки; сформированности познавательных способностей; интеллекта и умственного развития; уровня межличностных отношений; профессионального самоопределения. Индивидуальную диагностику прошли – 161 обучающийся;

- психологическое консультирование: в условиях ЦТиО осуществляется возрастное-психологическое консультирование, с ориентацией на потребности и возможности возрастного развития, а также на его индивидуальные варианты; с таких же позиций рассматривается консультирование родителей и педагогов. Задачами консультирования выступают: оказание психологической помощи в ситуации реальных затруднений, связанных с образовательным процессом; обучение приемам самопознания, саморегуляции, использование своих ресурсов для преодоления проблемных ситуаций; помощь в выработке продуктивных жизненных стратегий в отношении трудных образовательных ситуаций. Индивидуальная консультативная помощь была оказана 148 обучающимся и 40 родителям.

Наиболее распространенными причинами обращения обучающихся и родителей на консультацию к психологу являлись:

- Проблемы трудностей в освоении школьной программы;
- Проблемы детско-родительских отношений;
- Проблемы адаптации/дезадаптации;
- Проблемы развития детей;
- Профессиональное самоопределению» и др.

На системной основе проводились консультации с педагогами дополнительного образования по результатам диагностических обследований в коллективах. В апреле 2024 года проводилось обследование социально-психологического климата в педагогическом коллективе. Диагностика проводилась с помощью «Экспресс-методики» по изучению социально-психологического климата в коллективе, разработанной на кафедре социальной психологии факультета психологии Санкт-Петербургского университета с целью выявления состояния

психологического климата (Михалюк О.С., Шалыто А.Ю.). В исследовании приняли участие 558 человек. По результатам диагностики с учетом каждого компонента психологический климат в коллективе трактуется как благоприятный.

Проект по поддержке творческой одаренности учащихся «Таланты ЦТиО»

Ежегодное торжественное мероприятие, посвященное награждению лучших учащихся Центра творчества и образования Фрунзенского района за высокие творческие и спортивно-технические достижения в 2023 – 2024 учебном году состоялось 16 мая 2024 года в Санкт-Петербургском Горном университете имени Императрицы Екатерины II. Число лауреатов и победителей региональных и всероссийских конкурсов, а также активных участников наставнических практик и социально-культурных проектов достигло 140 учащихся.

2. Система воспитательной работы. Досуговая деятельность

Система воспитательной работы 2024 году осуществлялась в соответствии с приоритетным направлением «Культурный код» Программы развития, Рабочей программой воспитания, которая задает вектор процессу воспитания учащихся, в соответствии с которыми во все программы внедрены блоки воспитательной работы. Воспитательные мероприятия реализованы как на уровне ЦТиО, так и на уровне района и города.

Приоритетные для нашей страны задачи духовно-нравственного и патриотического воспитания реализуются в ЦТиО через вовлечение обучающихся в целостную систему мероприятий социально-значимой, проектной деятельности: участие в акциях, посвященных памятным датам Российского государства, проведение конференций и семинаров по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию и др., направленных на формирование активной гражданской позиции и воспитание чувства уважения к Родине.

В основе модели воспитательной работы ЦТиО заложено несколько компонентов формирования ценностных ориентиров у учащихся – нравственно-ценностный компонент (ценностно-смысловая направленность личности), когнитивный и деятельностный компоненты (ориентация в познавательных системах) и личностный компонент (социальный опыт).

Воспитательная работа в 2024 году реализована в ЦТиО посредством воспитательного компонента в образовательных программах, реализации методической темы педагогов, проектов и наставнических практик.

Обучающиеся приняли участие в городских, районных мероприятиях: общегородской фестиваль «Рождество в Петербурге», городских выставках «Осенний букет учителю», «Радуга цветов» «До чего дошел прогресс», районных выставках «Братья наши меньшие», творчества «Подвигу твоему, Ленинград», «Твори, выдумывай, пробуй»; в мероприятиях ЦТиО: акции «Блокадная ласточка», экологической акции, посвященная Международному дню моря, выставках «Край родной», «Светлое Рождество», «Выставка, посвященная 8 марта», ко Дню снятия блокады и ко Дню Победы, «День Победы. Герои Отчизны», «Весенний калейдоскоп», «С днем рождения, Петербург!», «Подвигу твоему, Ленинград», «Птицы – между небом и землей» в рамках фестиваля «Разноцветная планета», «Мотоциклы и безопасность на дорогах», интерактивной выставке «Выдающиеся люди России», виртуальных выставках «Край родной», «Нашим мамам», «Любимому городу посвящается».

Педагогами ЦТиО успешно реализованы следующие проекты:

- *реализованные с социальными партнерами*: «Водитель культурной столицы» (педагог дополнительного образования Филиппов А.И., Ефимов А.Е., III регионального фестиваля воспитательных практик государственных бюджетных образовательных учреждений основного и дополнительного образования Санкт-Петербурга, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, лауреат);
- *патриотические*:
- межстудийный «Стена Памяти» (студия компьютерной графики «Вектор», хор «Лири», дополнительного образования педагоги Попова О.И., Дмитриева Э.Я.);

- «Подвиг одной парикмахерской» (имидж-студия «Мир красоты», педагог Шахно Н.Н., конкурс творческих и социально-культурных проектов «Молодежные инициативы» районного молодежного фестиваля «В согласии - будущее, в единстве - жизнь», дипломом победителя);
- инсталляция ко Дню полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады (педагоги дополнительного образования Тарасова Я.Ю., Попова О.И., Коровкина С.А., Украинский);
- инсталляция «Журавли» (педагоги дополнительного образования Сахарова О.М., Украинский Г.А., Егорова А.И., Мячина Е.И.);

– *социально значимые:*

- «Инклюзивное образование в школе» (арт-студия «Семицветие», педагог дополнительного образования Тарасова Я.Ю., конкурс творческих и социально-культурных проектов «Молодежные инициативы» районного молодежного фестиваля «В согласии - будущее, в единстве - жизнь!», дипломом победителя);
- межстудийный «Подарок для мамы» (студия компьютерной графики «Вектор», коллектив «Перворобот», педагоги дополнительного образования Попова О.И., Корнильева Н.Ю.);
- «Спешите делать добро!» (студии флористического дизайна «Вдохновение» и экологического дизайна, педагоги дополнительного образования Егорова А.И., Мячина Е.И.);
- студии керамики «Терракота» совместно со студией керамики ГБОУ школа-интернат № 1 имени К.К. Грота «Я прикасаюсь и познаю мир» (педагог дополнительного образования Нездоровина И.Н.);
- «Детям о музыке» (педагоги дополнительного образования Лалаева Т.Н., Манвелян Л.Ф., Поликарпова Л.В.);
- «Верные друзья» во взаимодействии с ГБОУ школа-интернат № 1 имени К.К. Грота (педагог дополнительного образования Донников Ю.А.);

– *проекты, расширяющие кругозор учащихся:*

- «Макет детской комнаты «Моя гжель» (студия «Ультрамарин», педагог дополнительного образования Грохотова Е.И., 27-й Международный детский конкурс дизайна, изобразительного и прикладного искусства «Комната моей мечты», диплом победителя);
- коллективный проект «Коллекция костюмов «УльтраМалевич» (студия «Ультрамарин», педагог дополнительного образования Грохотова Е.И., 27-й Международный детский конкурс дизайна, изобразительного и прикладного искусства «Комната моей мечты», дипломом лауреата);
- «Маяки Ленинградской области» (студия компьютерной графики «Вектор», педагог дополнительного образования - Попова О.И., конкурса творческих и социально-культурных проектов «Молодежные инициативы» районного молодежного фестиваля «В согласии будущее, в единстве - жизнь!», призер);
- Червострой», «Стриковизер», «Многоквартирный дом - ладом», «Эко-сад Голубика», «Машина времени «Кузя» (студия «Ультрамарин», педагог дополнительного образования Грохотова Е.И., Открытый Региональный конкурс детских проектов «День детских изобретений», дипломант);

- «Проектное бюро «Садкрышабалкон». Проект «Крышеклумба», «Проектное бюро «Умный дом», проект «Робот узловяз» (студия «Ультрамарин», педагог дополнительного образования Грохотова Е.И., Открытый городской образовательный проект «Я дизайнер, 100 идей!»-2024, дипломы лауреатов);
- «Маяки Ленинградской области» (студия компьютерной графики «Вектор», педагог дополнительного образования Попова О.И., конкурса творческих и социально-культурных проектов «Молодежные инициативы» районного молодежного фестиваля «В согласии - будущее, в единстве - жизнь!», призер);
- *проекты, нацеленные на профессиональное самоопределение учащихся:*
- «Мода – из прошлого в будущее» (педагог дополнительного образования Черемхина Я.А.);
- «Мой стиль» – серия мастер-классов (имидж-студия «Мир красоты», педагог дополнительного образования Шахно Н.Н.);
- «Музыкальная шкатулка» совместно с детским дом-школой №9 и ГБУ СОШ №298 педагоги дополнительного образования Лалаева Т.Н., Манвелян Л.Ф.);
- «Шаг за шагом в профессию» (студия керамики «Гильдия мастеров», педагог дополнительного образования Калтыгина В.Ю.);

Педагогами дополнительного образования Центра организованы и проведены мастер-классы и творческие встречи:

- мастер-классы «Эстрадные профессии» (педагоги дополнительного образования А.С., Топурия А.И.);
- мастер-класс «Дизайн упаковки» (изостудия «Отражение», педагог дополнительного образования Черемхина Я.Ю.);
- выпускников студии «Вектор» для обучающихся в коллективе (педагог дополнительного образования Попова О.И.);
- творческие встречи учащихся студии «Вектор» с выпускниками студии - студентами колледжа и ВУЗа по направлению «дизайн» (педагог дополнительного образования Попова О.И.).

Обучающиеся Студия эстрадного вокала LIBERCANTO (педагоги дополнительного образования Топурия А.И., Топурия А.С.) приняли участие более чем в 96 концертах на концертных площадках различного уровня, такие как концерт ко Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День защитника Отчества в Правительстве Ленинградской области, в праздничном концерте, посвященном Дню города в БКЗ Октябрьский, награждении медалистов Фрунзенского района в администрации Фрунзенского района, акция «Свеча памяти» на Дворцовой в ночь на 22 июня и другие.

Для обучающихся были проведены онлайн активности (фоточелленджи, видеопоздравления, викторины), концертные и игровые программы, в которых приняло участие свыше 89 % учащихся. Одной из важных составляющих деятельности ЦТиО является организация взаимодействия с семьями учащихся.

На системной основе проводятся мероприятия:

-для родителей: родительские собрания, открытые занятия, индивидуальные консультации, консультации по профориентационной направленности мастер-классы по различным видам искусств: театральному, танцевальному, хоровому; эстраднему вокалу; концерты коллективов, приуроченные к памятным датам, отчетные концерты Центра по итогам полугодий учебного года, итоговые отчетные концерты студий «Грация», коллективов «Энерджи», «Либерканто», ансамбля «Колесо»;

– для родителей совместно с обучающимися: соревнования, сборы выходного дня, семейные мастерские по бисероплетению, керамике изобразительному и декоративно-прикладному творчеству по флористическому и компьютерному дизайну, искусству макияжа, совместное посещение выставок детского художественного творчества, мастер-классы, академические концерты фортепиано, народных инструментов, гитары, показы спектаклей, шахматные турниры (новогодний и весенний).

Родители являются не только пассивными участниками мероприятий, организованными педагогами дополнительного образования и обучающимися, но и зачастую, являются организаторами мероприятий, в частности экскурсий на предприятия и учреждения, где они работают, проводят практические занятия, помогают учащимся в приобретении начального опыта профессиональных проб (профпроба на автотренажере, работа со спасательным оборудованием и в ремонтной мастерской и др.).

Одним из показателей результативности работы с родителями может служить участие в «Отчетном концерте коллективов ЦТиО, посвященный 35-летию», в котором приняли участие около 700 человек. Всего в мероприятиях Центра в 2024 году приняли участие более 13 тысяч родителей. Центр традиционно является площадкой для проведения районных мероприятий, что характеризует высокий профессиональный уровень специалистов ЦТиО.

Мероприятия, организованные ЦТиО на уровне района и города

Уровень	Формат	Наименование	Количество участников
Районный	Конкурс	Выставка в рамках открытого районного конкурса учащихся образовательных учреждений Фрунзенского района «Подвигу твоему, Ленинград», посвященная 80-летию снятия блокады Ленинграда	184
Районный	Конкурс	Открытый районный конкурс видео мастер-классов «Есть идея!» среди педагогов декоративно-прикладного творчества	22
Городской	Конкурс	Городской конкурс среди педагогических работников по организации профориентационной работы «Профессионалы Санкт-Петербурга»	12

Районный	Конкурс	Районный конкурс авторской и бардовской песни «Наполним музыкой сердца» для учащихся в возрасте от 7 до 17 лет.	206
Районный	Фестиваль	Открытый районный фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета» для детей и подростков от 7 до 18 лет	2100
Районный	Фестиваль	Открытый районный фестиваль детских театральных коллективов «Театр собирает друзей» для учащихся 1-11-х классов	270
Районный	Конкурс	Районный этап Городского конкурса мультимедийных презентаций «Мир профессий» для учащихся 8-11-х классов	89
Районный	Конкурс	Районный молодежный фестиваль «В согласии – будущее, в единстве – жизнь!» для учащихся ОУ 8-11-х классов в возрасте от 14 до 18 лет: Конкурс творческих и социально-культурных проектов «Молодежные инициативы»	30
Районный	Конкурс	Открытый районный конкурс чтецов «Петербургская классика», для учащихся 5-11-х классов в возрасте от 11 до 18 лет	31
Районный	Конкурс	Районный конкурс «Музыкальная лаборатория» для учащихся в возрасте от 7 до 17 лет	155
Районный	Олимпиада	Районный этап региональной олимпиады по профориентации для учащихся 8 – 9-х классов ОУ Фрунзенского района Санкт-Петербурга	108
Городской	Конференция	Городская научно - практическая конференция «Пути достижения общественного согласия»	126
Районный	Конкурс	Районный этап Городского конкурса мультимедийных презентаций «Многогранник профессий» для обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы	11

Районный	Фестиваль-конкурс	Открытый районный фестиваль-конкурс детского творчества для детей дошкольного возраста «Золотой ключик»	1288
Районный	Конкурс	Районный конкурс изобразительного творчества	180
Районный	Соревнования	Отборочные соревнования по робототехнике для учащихся ГБОУ Фрунзенского района Санкт-Петербурга в возрасте от 8 до 18 лет	70
Региональный	Выставка	Региональная выставка творческих работ детских коллективов флористического дизайна «Радуга цветов»	150
Районный	Выставка	Районная выставка декоративно-прикладного творчества учащихся от 7 до 18 лет и педагогов образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Твори, выдумывай, пробуй!»	428
Районный	Конкурс	Открытый районный конкурс художественного творчества «Мы – наследники Победы!», посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой отечественной войне, для обучающихся в ОУ в возрасте от 5 до 18 лет	1104
Районный	Фестиваль-конкурс	Открытый районный фестиваль–конкурс семейного творчества «Семья – это МЫ!», посвященный Международному Дню семьи	195
Районный	Конкурс	Конкурс по робототехнике «Lego WEDO. Весенние соревнования» для учащихся 1-4-х классов в возрасте от 7 до 10 лет	117
Районный	Выставка-конкурс	Открытая районная выставка-конкурс изобразительного, декоративно-прикладного творчества и компьютерной графики «Мотоциклы и безопасность на дороге»	350
Районный	Конкурс	Районный конкурс рисунка на асфальте для учащихся от 8 до 15 лет (2 - 8 классы) «Как прекрасен этот мир – посмотри!», посвященный 130-летию В. Бианки	80

Районный	Конкурс	Открытый районный конкурс детского творчества «Вдохновение Петербурга», для учащихся ОУ в возрасте от 7 до 18 лет	152
Районный	Конкурс	Районной конкурс фото и видеоработ «Мой домашний питомец», посвященный Всемирному дню животных	1192
Региональный	Фестиваль	Региональный фестиваль «Город мастеров» для обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные	350
Районный	Конкурс	Открытый районный конкурс фоторабот «Россия в объективе» для учащихся ОУ Фрунзенского района Санкт-Петербурга	778
Городской	Форум	Городской профориентационный форум «Человек нового времени» для обучающихся 8-11 классов образовательных организаций Санкт-Петербурга.	119
Районный	Конкурс	Районный командный интеллектуальный конкурс «Россия – моя история» для учащихся 7-8-х классов	166
Районный	Игра	Районный этап городской профориентационной игры «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон) среди команд учащихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга	290
Районный	Конкурс	Районный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов для учащихся ОУ Фрунзенского района Санкт-Петербурга в возрасте от 7 до 17 лет	150
Районный	Конкурс	Открытый районный конкурс чтецов для детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет «Как хорошо, что доброта живет на свете вместе с нами»	355

Районный	Фестиваль	Выставка работ детей дошкольного возраста в рамках районного фестиваля детского творчества «Золотой ключик» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	230
Районный	Фестиваль	Выставка работ детей дошкольного возраста в рамках районного фестиваля детского творчества «Золотой ключик» Номинация «Изобразительное творчество»	186
Районный	Конкурс	Районный молодежный фестиваль «В согласии – будущее, в единстве – жизнь!» для учащихся 9-11-х классов: Интеллектуальный конкурс «Россия-моя история»	143
Районный	Олимпиада	Районный этап открытой городской олимпиады по профориентации для обучающихся 9-12-х классов ОУ Фрунзенского района Санкт-Петербурга, реализующих адаптированные общеобразовательные программы	47
Районный	Конкурс	Конкурс по робототехнике «Lego WEDO. Зимние соревнования» для учащихся 1-4-х классов в возрасте от 7 до 10 лет	77
Районный	Фестиваль	Районный фестиваль новогодних творческих работ «Творчество первых»	278
Районный	Фестиваль	III Фестиваль тхэквондо (ИТФ) Фрунзенского района Санкт-Петербурга "Первый шаг"	40
Районный	Турнир	Открытый турнир по быстрым шахматам, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	23
Районный	Соревнования	Районный этап всероссийских соревнований "Белая ладья".	50
			41
			11932

Мероприятия для учащихся ЦТиО

Дата	Мероприятие
Январь	
08.01 – 15.01	Онлайн-активность «Новогодние колядки»
09.01 – 27.01	Районная online акция «Строки, опаленные войной»
16.01-02.02	Видеочеллендж «Центру-35»
18.01	Радиопередача «Говорит Ленинград»
23.01	Интеллектуальная игра между отделами «Блокада»
25.01-31.01	Инсталляции, посвященные 80-летию прорыва блокады Ленинграда и полному освобождению Ленинграда от вражеской блокады
25.01	Выставка творческих работ учащихся ХПО, посвященная полному освобождению Ленинграда от вражеской блокады
26.01	Концертная программа, посвященная снятию блокады Ленинграда
27.01	Видеоспектакль от учащихся студии «MOZART» ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Мы тоже хотели жить...»
27.01-11.02	Онлайн викторина "Малахитовая шкатулка", посвященная 145-летию со дня рождения П.П. Бажова
27.01	Виртуальная выставка творческих работ учащихся ХПО "Любимому городу посвящается..."
27.01	Выезд в музей «ДОТ оборонительный рубеж «Ижора». Экскурсия для учащихся
Февраль	
07.02	Праздничный концерт, посвященный 35-летию Центра творчества и образования «Вдохновение Петербурга»
13.02-27.02	Викторина, посвященной 255-летию со дня рождения Ивана Андреевича Крылова
19.02	Праздничном концерт, посвященный Дню защитника Отечества "Время героев»
21.02	Акция «Родной язык», посвященная Международному дню родного языка

17.02	Экскурсия в "Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда"
Март	
02.03	Online-активность, приуроченная к 200-летию со дня рождения К. Д. Ушинского
04.03 – 07.03	Внутренние соревнования по тулям, посвященные Международному женскому дню
06.03	Праздничный концерт, посвященный празднованию Международного женского дня «Букет поздравлений»
08.03	Видеоролик к Международному женскому Дню
08.03	Виртуальная выставка творческих работ учащихся ХПО, посвященная международному женскому дню
09.03	Игра «Увлекательная жизнь покорителя», посвященная 90-летию со Дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина
11.03-15.03	Игровая программа «Широкая масленица»
14.03	Интеллектуальная игра «5 домов», посвященная 145-летию со дня рождения Альберта Эйнштейна
15.03	Квиз «Россия, как она есть»
15.03	Показ спектакля «Огни рампы» театральной студии «Альтер-Эго»
15.03-21.03	Показ спектакля "Брысь", приуроченный к празднованию международного дня театра музыкально-драматической студии «Моцарт»
26.03	Игра, посвященная празднованию Всемирного дня театра
25.03-29.03	Экскурсия в интерактивный центр "История Метрополитена"
25.03-29.03	Весенняя смена. Тема: Моя Родина - Россия
Апрель	
01.04	Online Викторина, посвященная 215 лет со дня рождения Н. В. Гоголя
02.04	Мастер-класс, посвященный международному дню детской книги
04.04-22.04	Фестиваль сценических искусств
06.04	Online-активность, посвященная Всемирному дню мультфильмов
08.04 – 12.04	Игровая программа, приуроченная к празднованию Международного дня

	полёта человека в космос.
17.04-18.04	Междисциплинарная социально-культурная акция «День птиц»
26.04-02.05	Междисциплинарная социально-культурная акция «День Земли»
27.04-28.04	Экскурсия в музей Монумент героическим защитникам Ленинграда"
29.04	Online-активность, посвященная Международному дню танца
Май	
03.05-17.05	Выставка творческих работ учащихся ХПО «День Победы. Герои Отчизны»
07.05	Автопробег «Нам дороги эти позабыть нельзя...», посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.
07.05	Шахматный турнир, посвященный Дню Победы
06.05	Концерт - акция коллективов ЦТиО, посвященная Дню Победы «Не забывается такое никогда»
06.05	Семейные творческие мастерские «Бутоньерка ко Дню Победы»
06.05 – 09.05	Акция «Бессмертный полк»
11.05	Соревнования, посвящённые празднованию Дня Победы
15.05 – 17.05	Отчетная выставка коллективов ХПО «Весенний калейдоскоп» на Балканской
16.05	Проект «Таланты ЦТиО». Экскурсия для учащихся ЦТиО, имеющих высокие творческие достижения и награждение
17.05	Отчетный концерт ОСИ «Загляните в семейный альбом»
18.05	Семейный спортивный праздник
С 18.05	Отчетная выставка коллективов компьютерной графики
С 18.05	Отчетная выставка коллективов ХПО «Весенний калейдоскоп» на Будапештской
28.05	Праздничный концерт «Город мой над Невой»
27.05	Итоговые внутренние соревнования по автоподготовке для детей и родителей
С 27.05	Виртуальная выставка творческих работ учащихся ХПО, посвященная Дню рождения города "С днем рождения, Петербург!"

28.05-29.05	Шахматный турнир "Весенний" с участием родителей
31.05	Детский спортивный праздник «Детство — это я и ты» посвященный Дню защиты детей
Июнь	
01.06	Киноквиз по любимым мультфильмам посвященный Дню защиты детей
06.06	Викторина, посвященная 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А. С. Пушкина (День русского языка)
11.06	Праздник, приуроченный к празднованию Дня России
В течение июня	Культурно-образовательный проект. Летняя смена ЦТиО (краткосрочная досуговая программа для детей 07-14 лет.)
12.06	Районный Фоточеллендж «Мои родные, милые места», посвященный Дню России»
11.06	Экскурсия в музей пожарной охраны Санкт-Петербурга
23.06	Викторина, посвященная 135-летию А. Ахматовой
29.06	Викторина, посвященная Дню молодежи
Июль	
08.07	Семейный фоточеллендж «Я дарю тебе ромашку», посвященном Дню семьи, любви и верности, посвященном Дню семьи, любви и верности.
08.07	Викторина «Правда или ложь»,
15.07 – 22.07	Летний виртуальный интерактив: Угадай город России по достопримечательности.
Август	
22.08.	Фоточеллендж «Мой Триколор»
22.08	Викторина, посвященная Дню государственного флага России
Сентябрь	
06.09	День детского творчества
08.09	Активность, посвященная Международному Дню распространения грамотности
08.09 – 20.09	Online-акция «Блокадная строка»

18.09-28.09	Экологическая акция, посвященная Международному дню моря
28.09	Спортивно-игровая программа для учащихся и родителей СТО ЦТиО
28.09	Творческий мастер-класс ко Дню пожилого человека
В течении месяца	Мини-спектакль «Мы тоже хотели жить...», приуроченный ко Дню начала блокады Ленинграда
В течении месяца	Спектакль «Дерево Превращений»
Октябрь	
01.10 – 08.10	Акция «Благодарим сердцем» ко Дню учителя
01.10-05.10	Викторина ко Дню музыки
03.10	Концерт педагогов, приуроченный к празднованию Дня учителя
05.10	Видео ко Дню учителя «Нам 35»
15.10	Активность, посвященная 210-летию со дня рождения русского поэта, прозаика, драматурга М. Ю. Лермонтова
03.10	Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя
08.10	Виртуальная галерея творческих работ педагогов художественно-прикладного отдела
16.10 – 22.10	Ежегодная акция памяти павших воинов России «ДНИ БЕЛЫХ ЖУРАВЛЕЙ»
20.10-24.11	Семейный фоточеллендж «Один в один»
18.10	Праздники «Посвящение в коллектив»
28.10	Экскурсия в Пожарную часть 58 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
29.10	Дни детского творчества
Ноябрь	
04.11 – 12.11	Викторина, приуроченная ко Дню народного единства
04.11	Виртуальная выставка творческих работ учащихся художественно-прикладного отдела "Край родной", посвященная Дню народного единства
07.11	Концерт «Россия. Родина. Единство», приуроченный к празднованию Дня народного единства
09.11-14.11	Творческая мастерская, посвященная защите животного мира

11.11-14.11	Соревнования по ОФП, посвященные Дню народного единства
20.11 – 24.11	Интерактивы, посвященные Дню матери
22.11	Интеллектуальная игра "Образ матери повсюду!", приуроченная ко Дню матери.
24.11	Видеодайджест Семейный фоточеллендж «Один в один»
С 21.11	Выставка, посвященная Дню матери и Году семьи
С 24.11	Виртуальная выставка творческих работ учащихся ХПО «Нашим мамам», посвященная Дню матери
30.11	Экскурсия в «Музей хлеба»
30.11	Викторина о государственном гербе России
Декабрь	
С 01.12	Тематическая выставка «Герои Отечества»
03.12	Online-активность, посвященная дню неизвестного солдата
06.12	День детского творчества
09.12	Интерактивная галерея ко Дню Героев Отечества «Славные сыны Отечества»
09.12	Викторина ко Дню Героев Отечества
12.12	Семейная творческая мастерская для детей и родителей «Новогодний сувенир»
14.12	Капустник «Посвящение в театралы»
17.12	Концерт учащихся ОСИ «Музыка зимы»
18.12-25.12	Тематическая выставка творческих работ учащихся ХПО «Светлое Рождество»
18.12	Рождественский концерт ансамбля «Колесо»
22.12	Театрализованное представление «Приключения Алисы Селезневой или Время, вперед!».
25.12	Торжественное мероприятие «Открытие хоккейной коробки»
С 25.12	Виртуальная выставка творческих работ учащихся художественно-прикладного отдела Центра творчества и образования «Светлое Рождество»
27.12	«Новогодняя мастерская» (видео мастер-класс)

28.12	Экскурсия в музей "Новая ферма", мастер-класс по изготовлению календаря
30.12	Новогодний филворд «Что вас ждет в Новом 2025 году»

Мероприятия для детей с ОВЗ

Форма проведения	Название мероприятия	Кол-во участников
Лекция	Лекция для родителей «Рынок труда, возможности трудоустройства после обучения» совместно со специалистами фонда Рауль, оказывающим помощь в трудоустройстве обучающимся с ОВЗ	24
Фестиваль	Региональный фестиваль «Город мастеров» для обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы	350
Конкурс	Районный этап Городского конкурса мультимедийных презентаций «Многогранник профессий» для обучающихся 9-11-х классов общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы	11
Экскурсия, мастер-класс	Мастер-класс по росписи фарфора и экскурсия на Императорский фарфоровый завод для обучающихся школы-интерната № 37.	16
		401

3. Наставничество

В ЦТиО выстроена система наставничества, позволяющая включить в неё всех участников образовательного процесса, привлечь к сотрудничеству внешний ресурс (образовательные учреждения профессионального образования, заинтересованных наставников-работодателей и др.), способствовать включению в наставнические группы студентов-выпускников ЦТиО.

В отчетном периоде наставнические группы созданы во всех отделах Центра и реализуют свою деятельность с учетом запросов наставляемых. Всего участников программы — 293 человека (учащихся – 217, наставников – 76).

Наставнические группы:

- *«Педагог-педагог», обеспечивающих поддержку начинающих педагогов:*
5 педагогов дополнительного образования - наставников, 6 педагогов дополнительного образования – наставляемых;
- *«Педагог - педагог», обеспечивающих поддержку опытным педагогов в определенной сфере:* 2 педагогов дополнительного образования - наставников, 2 педагогов дополнительного образования – наставляемых;
- *«Студент - учащиеся»:* 10 студентов – наставников, наставляемых обучающихся – 136 человек. Практика организации наставнических групп «Студент – учащиеся» применяется в изостудиях, коллективах компьютерного и флористического дизайна, флористики, керамики, спортивных коллективах, студии парикмахерского искусства и др. В процессе анкетирования участников программы подтвердились позитивные ожидания: 2023 г. – 95%, 2024 г – 100%;
- *«Учащийся - учащиеся»:* обучающиеся – наставники – 48, наставляемые обучающихся – 76 в детских коллективах «Перворобот» , «РЭМ», «Я-водитель», хор «Лира» студии компьютерной графики «Вектор», студии изобразительного искусства «Открытый взгляд», студии эстрадного вокала «LIBERCANTO», группе обучающихся по ДОП «Сольфеджио»;
- *«Работодатель - учащиеся»:* работодатели – наставники 2, количество наставляемых учащихся – 18. Являясь ярким примером успешной профессиональной самореализации в сфере культуры музыкант и музыкального промоутер Михальчука В. и Ивлева К., выпускница музыкальной студии и хора «Лира» ЦТиО и колледжа Ленинградского областного колледжа культуры и искусств (ЛОККИ), принимали участие в концертах в музыкальных студий и отдела сценических искусств Центра, провели творческие встречи и мастер-классы с учащимися студий «Фортепиано», способствовали посещению учащимися открытых концертов на лучших музыкальных площадках Санкт-Петербурга.

Технология наставничества апробирована и успешно представлена в период проведения региональных, городских и районных мероприятий:

- Региональный фестиваль «Город мастеров» для обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы;
- Городской профориентационный форум «Человек нового времени» для обучающихся 8-11 классов образовательных организаций Санкт-Петербурга – участников Российского движения школьников;

- районный этап региональной олимпиады по профориентации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- районный этап городского конкурса мультимедийных презентаций «Мир профессий» для учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- районный этап открытой региональной олимпиады по профориентации для учащихся 8 – 9-х классов общеобразовательных школ Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
- районный этап городского конкурса мультимедийных презентаций «Многогранник профессий» для обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Опыт развития программы наставничества представлен на «Региональном фестивале лучших воспитательных практик 2024, городском методическом объединении «Тьюторство и наставничество в дополнительном образовании». Подготовлен сборник методических материалов, разработанных педагогами ЦТиО по теме «Наставничество». Материалы практики «Включение студентов - выпускников ЦТиО в реализацию программы наставничества как важная составляющая формирования культуры наставничества» представлен на городской конкурс лучших практик реализации программ наставничества «Вперед и вместе» (СПб АППО имени К.Д. Ушинского) в 2024 году.

Всего приняли участие более 800 обучающихся.

Абсолютно комфортным и вполне комфортным участие в программе наставничества сочли для себя 100% учащихся и 88 % педагогов. Таким образом, можно говорить об успешности реализации программы наставничества ЦТиО.

4. Методическое обеспечение образовательного процесса

Специалистами информационно-методического отдела Центра 2024 году реализовано методическое сопровождение проектов районной программы «Воспитание»: «Профориентация», «Пути достижения общественного согласия», «Содружество увлеченных», «Повышение квалификации». В рамках работы 4-х районных методических объединений осуществлялось обучение педагогических кадров Фрунзенского района: специалистов, ответственных за профориентацию в образовательной организации, руководителей отделений дополнительного образования образовательной организации, педагогов дополнительного образования направлениям: изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство, хор. На базе Центра базируется городское учебно-методическое объединение педагогов флористического дизайна.

Полностью реализован план работы двух районных опорных центров (далее - РОЦ):

- РОЦ по воспитательной работе;
- РОЦ по социализации и профориентации детей и подростков.

Единая методическая тема учреждения «Создание образовательного пространства возможностей для профессионального и личностного самоопределения детей в условиях высокотехнологичного общества».

В 2024 году продолжена работа по формированию и реализации методических тем в соответствии со Стратегией воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года:

основное внимание уделено воспитательной работе и развитие наставнических практик в ученических коллективах Центра. Методические темы реализовали 19 педагог отдела сценических искусств, 10 педагогов спортивно-технического отдела, 14 педагогов художественно-прикладного отдела. Всего 43 педагогов. В рамках реализации методической темы созданы методические продукты (таблица 1).

Таблица 1. Методические темы педагогов

Отдел	ФИО сотрудника/сотрудников, принимающих участие в реализации темы (фамилия и инициалы)	Методическая тема
Художественно-прикладной отдел	Большухина Любовь Васильевна	Знакомство учащихся с предметом "Бисероплетение" через реализацию краткосрочной программы "Мир бисера" для создания мотивации к дальнейшему обучению в коллективе
	Грохотова Елизавета Игоревна	Технология подготовки коллективного и индивидуального проекта как средство развития креативного мышления у обучающихся
	Егорова Алла Ивановна	Расширение представлений учащихся о возможностях использования различных направлений ДПТ при создании единой композиции через реализацию краткосрочной программы "Подарок к празднику"
	Калтыгина Виктория Юрьевна	
	Мячина Елена Ивановна	Внедрение практики наставничества учащихся младшего и среднего школьного возраста в творческом коллективе "Открытый ВЗГЛЯД"
	Коровкина Светлана Аркадьевна	Расширение творческих связей и развитие эмпатии у учащихся посредством реализации сетевого проекта "Я прикасаюсь и познаю мир" (совместно с ГБУ школой-интернатом №1 им. К. Грота)
	Нездоровина Ирина Николаевна	Методика реализации междисциплинарного проекта «Живая книга», способствующего развитию интереса детей к чтению отечественной литературы»
	Тарасова Яна Юрьевна	
	Третьякова Дана Владимировна	Патриотическое и духовно-нравственное развитие личности обучающихся посредством реализации проекта «Во благо России. Выдающиеся деятели Отчизны»
	Украинский Геннадий Александрович	
Черемхина Яна Алеговна	Использование технологии наставничества для развития креативного мышления учащихся через реализацию мастер-	

		классов
	Попова Ольга Ивановна	Создание условий для профессионального самоопределения учащихся через реализацию краткосрочной программы «Введение в мир 3D»
	Шахно Наталья Николаевна	Создание условий для профессионального самоопределения учащихся через реализацию проекта "Мир красоты"
Спортивно-технический отдел	Болтухова Ольга Викторовна	Формирования ценности физической культуры, интереса к спортивным достижениям и традициям у учащихся через реализацию творческих встреч и спортивных семейных игр
	Федорова Марина Юрьевна	
	Петрова Наталья Ивановна	Активизация познавательной деятельности учащихся коллективов РЭМ и Перворобот посредством реализации наставничества
	Панкратов Иван Викторович	Методика использования онлайн сервисов для создания коллективных работ учащихся
	Корнильева Наталья Юрьевна	Знакомство с новой сферой деятельности учащихся через овладение навыками работы в графическом редакторе посредством реализации межстудийного наставнического проекта "Подарок маме"
	Сугаков Дмитрий Сергеевич	Развитие логического мышления учащихся через реализацию краткосрочных программ "Шахматы для дошкольников", "Старт в шахматы".
	Филиппов А.И, Ефимов А.Е.	Расширение кругозора учащихся и развитие семейных ценностей через реализацию культурологического проекта «Водитель культурной столицы»
	Холинова Елена Владимировна	Особенности наставнической поддержки молодого педагога. Наставляемый-Маркина Е.А.
Отдел сценических искусств	Алгульянц Юлия Сергеевна	Методика создания этюдных связок в рамках акции к юбилею ЦТиО "35 дел в подарок Центру"
	Дальская Наталья Михайловна	Формирование и развитие социальной идентичности у учащихся ансамбля "Колесо", как фактор развития лидерских качеств наставников через реализацию мастер-классов по игровому фольклору в рамках сетевого взаимодействия со школой им. К.К. Грота

Дмитриева Эльви Яковлевна	Создание педагогического кейса, направленного на развитие активной гражданской позиции, на примере реализации межстудийного наставничества в рамках проекта "Наша память"
Донников Юрий Александрович	Развитие коммуникативных качеств и эмпатии учащихся Музыкально-драматической студии "Mozart" посредством реализации сетевого проекта "Верные друзья", реализуемого во взаимодействия со школой им.К.К. Грота
Коротаева Ольга Аркадьевна	Сплочение коллектива "Оркестр народных инструментов" и формирование интереса учащихся к народному творчеству через знакомство с культурным наследием в рамках реализации цикла воспитательных мероприятий
Лалаева Татьяна Наумовна	Расширение форм наставничества и обогащение воспитательной работы с учащимися фортепианного класса через привлечение выпускников и укрепление творческой связи с наставником-работодателем Михальчуком В.
Манвелян Людмила Филиппова	
Михайлов Геннадий Константинович	Создание технологии подготовки учащихся коллектива "Стар-денс" к танцевальным конкурсам через мастер-классы профессионалов в рамках программы Наставничества
Михайлова Ксения Вадимовна	
Мкртчян Арменуи Корюновна	Формирование навыков успешной организации самостоятельных домашних занятий в классе фортепиано
Потанина Мария Николаевна	Создание условий для развития социальных и интеллектуальных компетенций учащихся-наставников через подготовку проекта "Детям о музыке" к районному конкурсу проектов "Молодежные инициативы"
Платонов Павел Павлович	Развитие профессионального самоопределения учащихся через проведение профессиональных проб по театральным профессиям
Поликарпова Любовь Владимировна	Формирование и развитие социальных компетенций учащихся через реализацию совместного фольклорного праздника Ансамбля ложкарей и Фольклорного коллектива "Балаганчик" в рамках сетевого взаимодействия со школой им. К.К. Грота

Смирнова Галина Александровна	Приобщение к миру фольклора через реализацию краткосрочной программы "Удивительный мир народного творчества"
Топурия Александр Сергеевич, Топурия Алена Игоревна,	Профессиональное самоопределение учащихся через реализацию наставничества в Образцовом детском коллективе Санкт-Петербурга Студии эстрадного вокала Libercanto
Финогенова Татьяна Викторовна	Расширение представлений учащихся хореографического коллектива «Грация» о театральном искусстве через реализацию проекта "Мир профессий"
Степанкина Софья Олеговна	
Ямщикова Ольга Николаевна	Формирование семейных ценностей и расширение общего кругозора учащихся через знакомство с русской культурой и традициями, поэтическим и музыкальным творчеством на занятиях фортепиано

В рамках методических тем организуются проекты, воспитательные мероприятия, наставнические практики, профессиональные пробы. Профильные методисты курируют процесс работы над материалами в рамках заявленных и утвержденных приказом в начале учебного года тем, сопровождают и направляют педагогов. Результатом работы над методическими темами является расширение форм воспитательной работы и более высокое качество освоения программ. Продуктами работы в июне стали статьи, описанные проекты, воспитательные практики, которые далее дорабатываются и готовятся методической службой для участия в профессиональных конкурсах.

Специалистами ЦТиО в 2024 году реализовано 23 районных семинара для педагогов школ Фрунзенского района. Методисты курируют мероприятия проектов районной программы «Воспитание», руководят проектами «Пути достижения общественного согласия», «Профориентация». В рамках работы районных опорных центров в 2024 году проведено 42 районных и городских мероприятия.

В отчетном году Центр в девятый раз стал организатором городских научно-практических конференций «Пути достижения общественного согласия» и «Профессиональное самоопределение детей с особыми образовательными потребностями». Конференции проведены в очно-заочном формате для 220 участников. На базе Центра организованы семинары и мероприятия городского учебно-методического объединения педагогов флористического дизайна.

В январе-марте совместно с Дворцом учащейся молодежи Санкт-Петербурга проведен Городской конкурс среди педагогических работников по организации профориентационной работы «Профессионалы Санкт-Петербурга». В 2024 году участие приняли 12 педагогов города.

В рамках **Региональной стажировочной площадки «Механизмы поддержки профессионального самоопределения учащихся и совершенствования наставнических практик в сетевых форматах реализации программ дополнительного образования»**. В 2024 году прошли 5 сессий. Тематика стажировки соответствует Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р), тематике повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга, направлению актуальных стажировок кафедры социально-педагогического образования государственного бюджетного учреждения дополнительного

профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского.

Программой стажировки предусмотрены: мониторинг профессиональных дефицитов и их преодоление в процессе обучения; продуктивное и полезное содержание учебно-методического комплекта материалов для самостоятельной работы; практико-ориентированный характер заданий и упражнений для развития профессиональных компетенций педагога.

Мотивацию участников стажировки обеспечивает наличие возможности познакомиться на очном занятии с учебно-методическими комплектами педагогов различных направленностей и осуществить поиск собственного решения педагогической задачи в процессе конструктивного диалога. Ведущий механизм процесса - минимизация профессиональных дефицитов.

В рамках реализации стажировок создан банк материалов, обобщающий материалы, наработанные педагогами ЦТиО в ходе успешных практик наставничества и профориентации. Этот материал был представлен на реализованных сессиях стажировочной площадки. На данный момент материалы проведенных стажировок представлены на сайте <https://sites.google.com/view/metod-sl/региональная-стажировочная-площадка> .

В ходе стажировки участники познакомились с успешными практиками в области профориентации и наставничества, такими как: организация профессиональной пробы для учащихся; включение профориентационных мероприятий в занятия в рамках программ дополнительного образования различной направленности; алгоритмом организации процесса профессионального самоопределения учащихся; примерами успешной реализации наставнических практик в деятельности педагогов дополнительного образования; примерами привлечения социальных партнеров к организации профессиональной пробы.

5. Кадровое обеспечение

В 2024 году в ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ЦТиО) кадровый состав - 128 сотрудник, среди них: 100 основных работника, 28 - внешних совместителей. Руководящий состав составляет 13 человек, 75 педагогических работников. Педагогов дополнительного образования 48 человек. Иных категорий работников 36. Имеют высшее образование 68 работников, 8 - среднее профессиональное.

33 основных педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, 16-первую. В коллективе работают 2 кандидата наук (1-кандидат педагогических наук, 1-кандидат психологических наук).

Возрастной состав работников выглядит таким образом:

- моложе 30 лет- 9 человек;
- старше 30 и моложе 40-28 человек;
- старше 40 и моложе 55-51 человек;
- старше 55 и моложе 65-17 человек;
- старше 65-23 человек.

Все педагогические работники своевременно прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Достижения педагогических кадров в конкурсах профессионального мастерства: Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (участник - Калтыгина В.Ю., диплом победителя 1 степени), Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» (участники: Егорова А. И., Мячина Е. И., Калтыгина В. Ю, диплом победителя II степени), III Региональный фестиваль воспитательных практик (участники: Попова О. И., Дмитриева Э. Я., Миронова А. А., Филиппов А.И., Болтухова О.В., Петривляк Е.И., диплом лауреата), Городского фестиваля-конкурса профессиональных компетенций работников сферы дополнительного образования детей «Время решений» (участники: Миронова А.А., Попова О.И., Корчуганова И.П., диплом лауреата), Городской конкурс среди педагогических работников по организации профориентационной работы «Профессионалы Санкт-Петербурга» (участник - Филиппов А. И., диплом победителя), Городской конкурс лучших практик реализации программ наставничества «Вперёд и вместе» (участники: Корчуганова И.П., Попова О.И., Тарасова Я.Ю., Шахно Н.Н., Черемхина Я.А., диплом победителя), Открытый районный конкурс видео мастер-классов «*Есть идея!*» среди педагогов декоративно-прикладного творчества (участник - Калтыгина В.Ю., диплом победителя), Открытый городской конкурс «Педагогические практики» педагогов дополнительного образования детей Государственных образовательных учреждений по направлению «дизайн» (участник - Тарасова Я.Ю., дипломант), районный конкурс инновационных продуктов и результатов инновационной деятельности образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Перспектива 2024» (участники: Худова В.В., Миронова А.А., дипломанты).

Сотрудники, имеющие награды, звания, ученую степень

Награда, звание, ученая степень	Всего в учреждении (чел.)
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	4
Нагрудный знак	8

«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2
Почетная грамота Министерства образования и науки	3
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	0
Почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»	1
Кандидаты/доктора наук	2
Премия «Лучший педагог дополнительного образования»	17

6. Система управления

Управленческая структура ЦТиО состоит из 4 руководителей второго и 5 руководителей третьего уровней. Функционируют три учебных отдела, организационно-методический отдел, гараж и технический отдел. Управление организацией осуществляется на основе разработанных и утвержденных приказом регламентов, содержащих сроки и формы контроля всех категорий работников.

В мае 2024 года прошло анкетирование детей и родителей ЦТиО в рамках ежегодного мониторинга оценки качества. Данные анкетирования по оценке удовлетворенности родителей и учащихся работой ЦТиО говорят о достаточно высоком качестве образовательных услуг, высокой квалификации преподавателей, о хорошей организации образовательного процесса, которая позволяет создать комфортные, безопасные условия для учащихся. В ЦТиО созданы условия, обеспечивающие проявление и развитие творческого потенциала ребенка, что приводит к удовлетворенности детей личными достижениями и удовлетворенности родителей деятельностью ЦТиО. Профессиональная компетентность педагогов, уровень их психолого-педагогической компетентности высоко оценивается как детьми, так и родителями.

Управленческий проект Программы развития ЦТиО включает в себя задачи, направленные на формирование системы менеджмента качества ОО, которая должна способствовать формированию целостной и прозрачной системы процессов в ОО и созданию условий для открытого взаимовыгодного общения всех заинтересованных сторон (семьи, общества, государства) и запуска интеграционных процессов с различного рода партнерами (например, вузами, социальным окружением), что позволит сформировать инновационно-образовательную экосистему ОО.

В 2024 году Центром творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга был реализован проект по оптимизации процесса «Формирование плана работы на календарный год в ГБУ ДО Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга».

Выбор процесса для оптимизации был обусловлен:

- его высокой трудоемкостью;
- низким качеством предоставляемой специалистами центра информации, что выражалось в дублировании информации и наличием случаев неполного ее предоставления;
- Использованием неоднообразных форм и правил оформления;
- Неудобствами, связанными с предоставлением каждым участвующим в процессе специалистом данных по электронной почте;
- Отсутствием единой удобной среды обмена информацией, и, как следствие – риском срыва сроков предоставления информации.

Оптимизация процесса была направлена на облегчение работы специалистов учреждения (руководителей отделов, профильных методистов и педагогов). Необходимость оптимизации была подтверждена при картировании текущего состояния процесса. В рамках проекта были поставлены задачи по снижению доли ошибок, количества этапов согласования, трудоемкости и времени протекания процесса.

В команду проекта вошли заместитель начальника отдела образования администрации Фрунзенского района Екатерина Михайловна Иванова, директор ЦТиО Виктория Валентиновна Худова, заместитель директора Миронова Анастасия Андреевна и руководители отделов учреждения. Заказчиком проекта выступил глава администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга Константин Николаевич Серов.

В рамках проекта был реализован план мероприятий, в который вошли, как работа по обучению кадров и разработка инструктивно-методических писем, так и внесение изменений в действующий регламент работы с документами и внедрение облачных технологий в процесс формирования плана воспитательной работы. Создана единая форма

предоставления планов, реализованная как документ с общим доступом, создан так называемый «воспитательный конструктор», в котором представлены все возможные виды мероприятий с разбивкой по категориям для обеспечения удобства и единообразия при формировании планов. Выполненные в рамках проекта по оптимизации процесса мероприятия позволяют сократить время перемещения и время ожидания с 8,2 и 14,2 дней соответственно до 0, а трудоемкость – с 82,8 до 16,2 дней. Время протекания процесса при этом снизилась со 105 до 16 дней.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Результаты мониторинга оценки качества образования

В мае 2024 года прошло анкетирование детей и родителей Центра в рамках ежегодного мониторинга оценки качества. В нем приняло участие 568 родителей и 96 детей в возрасте от 12 лет. Стоит отметить снижение доли участников, согласившихся принять участие в анкетировании, так, по сравнению с 2020 годом количество родителей, ответивших на вопросы, сократилось в 2 раза, а детей в 5 раз. Анкеты распространялись в качестве ссылки на электронный вариант, разработанный с помощью онлайн сервисов.

Результаты анкетирования учащихся

Подавляющее большинство (54,2%) респондентов-детей занимаются в Центре 5 и более лет.

Распределение юных респондентов по направлениям обучения следующее: 55,2% - художественное творчество; 13,5% - декоративно-прикладное творчество; 42,7% - техническое творчество; 7,3% - физкультурно-спортивное направление (рис.1), что соответствует возможностям набора по направлениям в Центре (по количеству групп направление художественное творчество занимает 1 место).

1. В КАКИХ ДЕТСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СТУДИЯХ, КОЛЛЕКТИВАХ) НАШЕГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТЫ ЗАНИМАЕШЬСЯ?
(можно отметить несколько вариантов ответов)

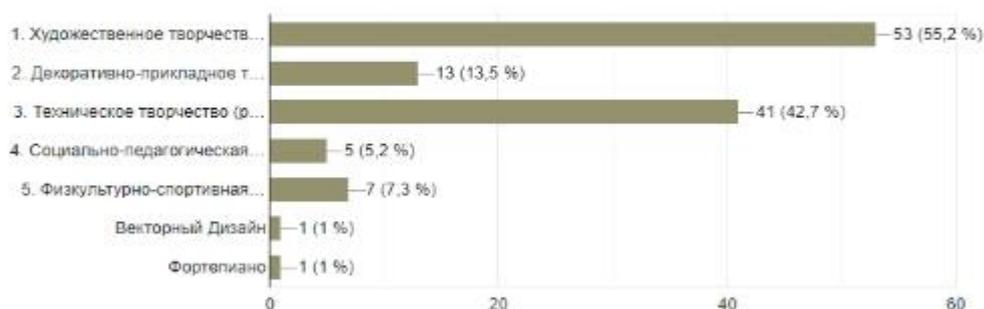


Рис.1. Ответы на вопрос: «В каких детских объединениях дополнительного образования (студиях, коллективах) нашего учреждения ты занимаешься?»

В топ-5 целевых установок, учащихся входят: стремление узнать новое и интересное – 63,5%; развить свои способности - 75%; научиться какой-либо конкретной деятельности – 55,2%; с пользой провести время – 39,6%; получить знания и умения – 37,5% добиться высоких результатов в выбранном виде творчества – 34,4% (рис.2). Это

говорит о целеустремленности и самостоятельности основной массы учащихся. Доля тех, кого привели родители либо кто пришел просто вместе с другом, не превышает 15%.

3. С КАКОЙ ЦЕЛЮ ТЫ ПРИШЕЛ ЗАНИМАТЬСЯ В ОБЪЕДИНЕНИЕ? (выбери не более 5 вариантов ответов)

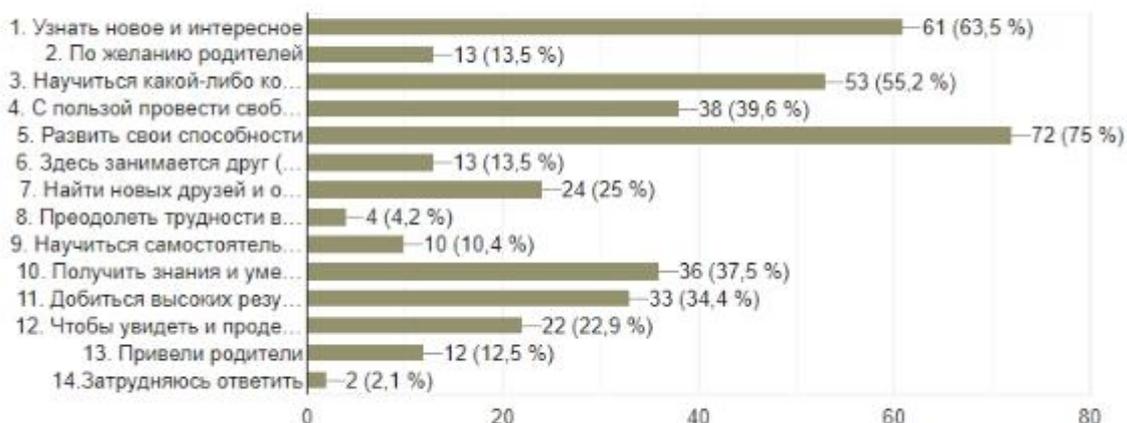


Рис. 2. Ответы на вопрос: «С какой целью ты пришел заниматься в объединение?» (выбери не более 5 вариантов ответов)

Стоит отметить, что ребята отмечают эти же позиции и в том же соотношении, отвечая на вопрос - «Что дают тебе занятия в объединении этого учреждения?». При этом о соответствующих достижениях результативности указывает большая доля учащихся: узнают новое и интересное – 63,5% (на 17% больше); развивают свои способности - 75% (на 15% больше); учатся конкретной деятельности – 55,2% - (на 11% больше), что указывает на удовлетворение Центром потребностей учащихся в полной мере (рис.3).

9. ЧТО ДАЮТ ТЕБЕ ЗАНЯТИЯ В ОБЪЕДИНЕНИИ ЭТОГО УЧРЕЖДЕНИЯ? (выбери не более 5 вариантов ответов)

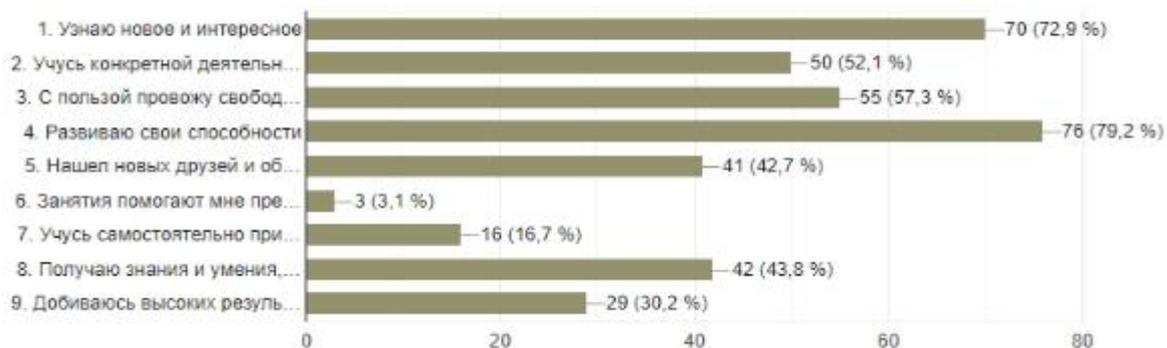


Рис. 3. Ответы на вопрос: «Что дают тебе занятия в объединении этого учреждения?»

Учащиеся демонстрируют традиционно высокий уровень удовлетворенности своими успехами (72,9% - довольны; 25% – скорее довольны, чем нет). Всего 3% детей отметили, что скорее не удовлетворены своими успехами на занятиях, что можно считать хорошим показателем работы Центра (рис.4).

7. ДОВОЛЕН (ДОВОЛЬНА) ЛИ ТЫ СВОИМИ УСПЕХАМИ И ДОСТИЖЕНИЯМИ В ОБЪЕДИНЕНИИ? (дай только один вариант ответа)

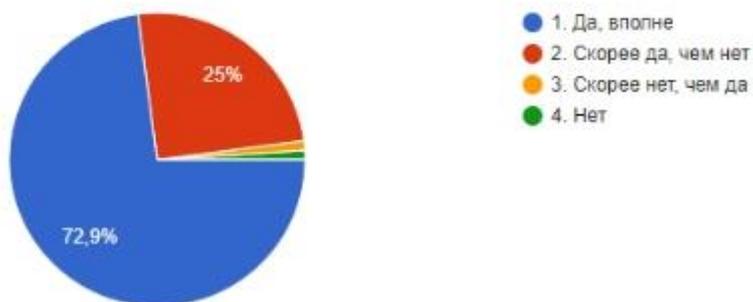


Рис.4. Ответы на вопрос: «Доволен (довольна ли ты своими успехами и достижениями в объединении?» (дай только один вариант ответа).

Также высоко оценивают учащиеся качество занятий: 86,5% - ставят 5 баллов, 12,5% - 4, лишь один учащийся поставил 3 балла, более низких оценок не было (рис.5).

10. ОЦЕНИ КАЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ (1-наименьшая оценка, 5-наивысшая)

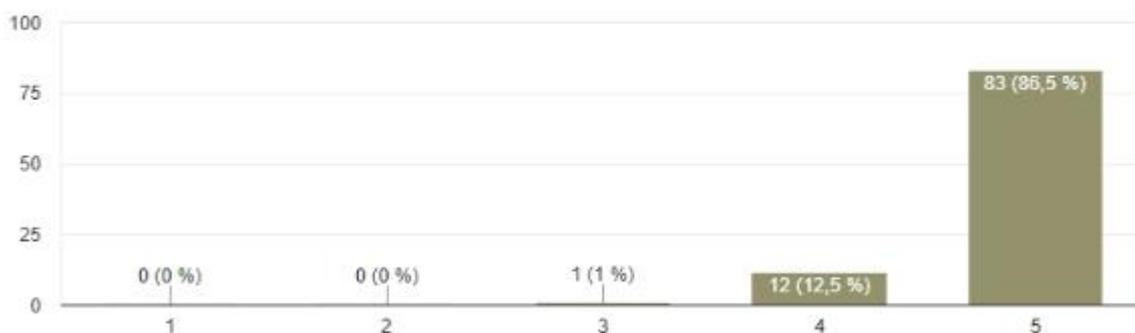


Рис.5. Ответы на вопрос: «Оцени качество занятий»

На вопрос – «Что тебе нравится в учреждении?» топ-3 ответов: интересные занятия – 66,7%; личность педагога – 66,7%; большой выбор направлений – 44,8%, что говорит о высокой квалификации преподавательского состава и качестве образовательного процесса, с точки зрения его методического сопровождения. При этом обращает на себя

внимание, что учащиеся НЕ отмечают хорошей материально-технической базы, обеспечения мультимедийным оборудованием, что говорит о необходимости усиления Центром работы в области ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Также, 22,9% респондентам нравятся «праздники, выезды, экскурсии, фестивали», организованные Центром, что требует дополнительных исследований для выявления причин низкой удовлетворенности учащихся этим факторам. Из ответивших положительно 4 человека относятся к направлению художественного творчества (всего в анкетировании принимали участие 41! человек из этого направления), 1 – декоративно-прикладное творчество (из 16 участников) и 1 – физкультурно-спортивного направления (из 3-х участников этого направления). Центру стоит обратить внимание на процесс организации праздников, выездов, фестивалей, оценку их качества и анализ причин неудовлетворенности со стороны учащихся.

Вместе с тем, достаточно высокий процент респондентов отмечают благоприятный психологический климат, сложившийся во взаимоотношениях между педагогами и учащимися и самими учащимися. Так, 40,6% - ответили на вопрос «Меня здесь понимают» и 39,6% нравится «Стиль взаимоотношений».

Немаловажным фактором также является удобное расположение образовательного учреждения. Важным этот вопрос является для 53,1% опрошенных (рис.6).

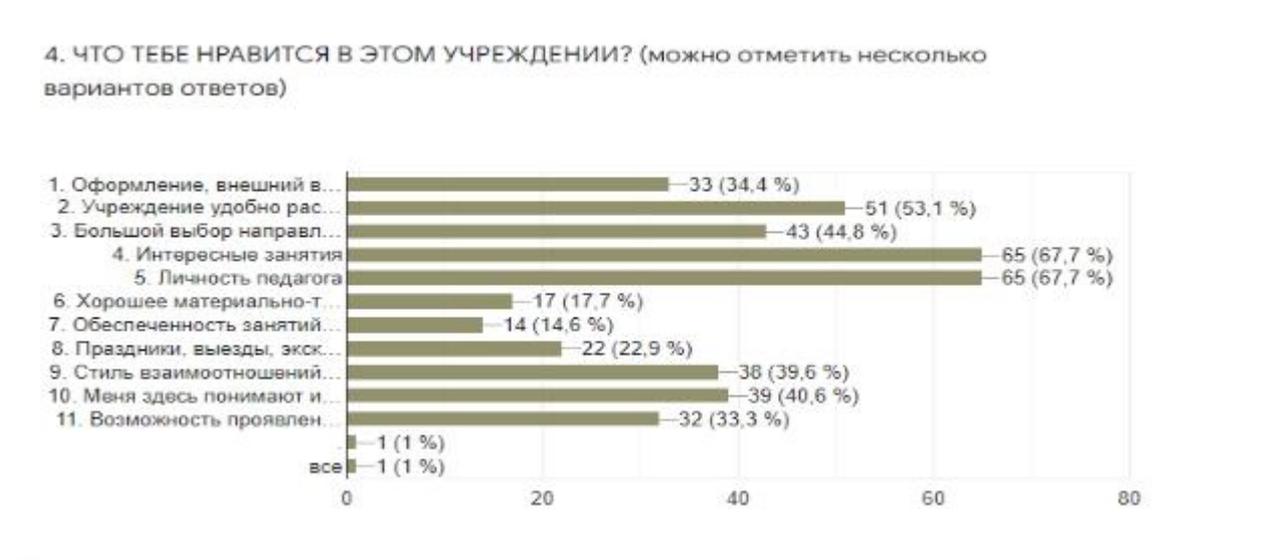


Рис.6. Ответы на вопрос: «Что тебе нравится в этом учреждении?» (можно отметить несколько вариантов ответов).

Результаты анкетирования родителей

Основную долю взрослых респондентов составили родители, чьи дети посещают занятия на бюджетной основе (91%), при этом большинство из них занимаются в Центре более 5 лет (25,3%) или 3 года (23%) (2 года – 19%, 4 года – 11,9%, 1 год – 4,8%). Стоит отметить, что длительное посещение Центра наблюдается у учащихся, занимающихся только по двум направлениям художественное творчество (67%) и декоративно-прикладное творчество (33%) (рис.7).

2. СКОЛЬКО ЛЕТ ВАШ РЕБЕНОК ЗАНИМАЕТСЯ В КОЛЛЕКТИВЕ,ОБЪЕДИНЕНИИ?

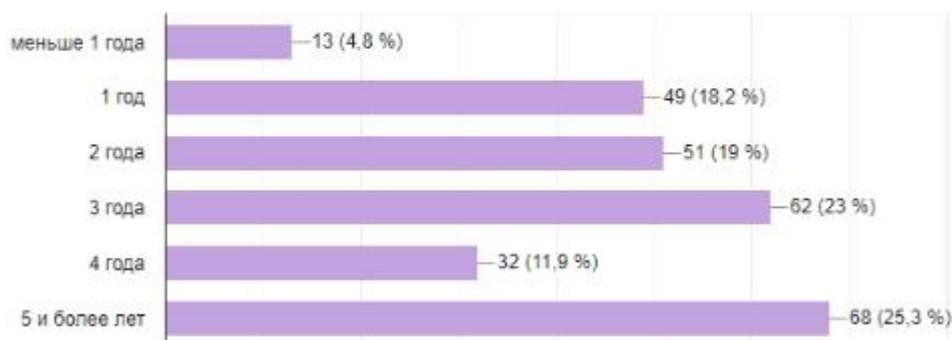


Рис.7. Ответы на вопрос: «Сколько лет ваш ребенок занимается в коллективе, объединении?»

Почти все респонденты анкет - женщины (95,5%) и только 26 - мужчины (рис.8). Такое соотношение респондентов говорит о большей активности со стороны мам и бабушек в организации жизни детей. На этот факт стоит обратить внимание Центру и предлагать рекламные и маркетинговые решения с учетом гендерного фактора.

22. ВАШ ПОЛ

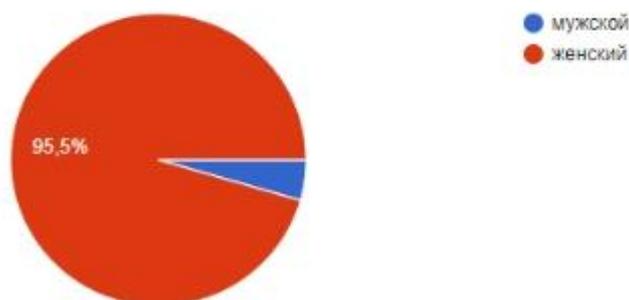


Рис.8. Ответы на вопрос: «Ваш пол».

По результатам независимой оценки качества потребители услуг демонстрируют постоянно высокий уровень удовлетворенности - 87,7% оценили качество образования в Центре на 5 баллов, 10,4% - поставили оценку 4, более низких оценок нет и это полностью коррелирует с оценкой, которую дали учащиеся (рис. 9).

9. ОЦЕНИТЕ ПО ПЯТИБАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ, НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕНЫ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ВАШЕГО РЕБЁНКА В НАШЕМ ЦЕНТРЕ

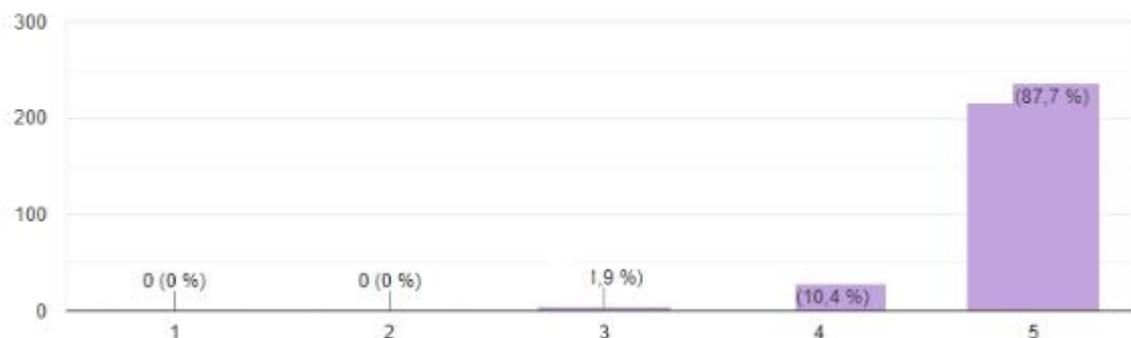


Рис.9. Ответы на вопрос: «Оцените по пятибалльной шкале, насколько вы удовлетворены качеством образования вашего ребенка в нашем центре?»

Большинство родителей удовлетворены разнообразием дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в центре творчества и образования – 90%, 7,4% затруднились ответить (рис.10).

5. УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ РАЗНООБРАЗИЕМ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В ЦЕНТРЕ ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ?

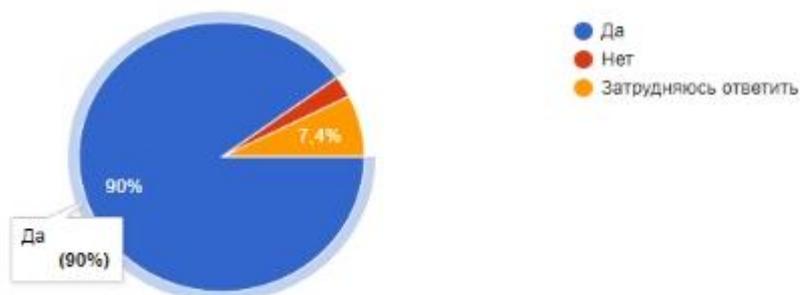


Рис.10. Ответы на вопрос: «Удовлетворены ли вы разнообразием дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в центре творчества и образования?»

Среди причин, по которым родители выбрали Центр для дополнительного образования детей, по-прежнему лидирует желание развивать таланты ребенка (67,7%), близость учреждения к дому (61,3%), соответствие занятий интересам ребенка (64,7%) (рис 11). Это говорит о том, что Центр в достаточной мере откликается на потребительский запрос, на что указывали и данные анкетирования учащихся.

1. ЧТО ПОВЛИЯЛО НА ВЫБОР ВАМИ ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ, В КОТОРОМ ЗАНИМАЕТСЯ ВАШ РЕБЕНОК? (Отметьте всё, что считаете нужным)



Рис.11. Ответы на вопрос: «Что повлияло на выбор вами детского объединения, в котором занимается ваш ребенок» (Отметьте все, что считаете нужным)

То, что родители выбирают Центр из-за близости его расположения к дому, является преимуществом учреждения, которое стоит учитывать и усиливать рекламные акции, направленные на контингент, живущий в близлежащих домах. Интересно сравнить данные прошлых лет по данному показателю. Если высказанные ранее предложения о необходимости тщательной работы в направлении развития наружной рекламы, массовых рекламных акций на территории учреждения и других мероприятий в рамках приемной кампании, ориентированных на оповещение жителей микрорайона о деятельности Центра были эффективны, то доля учащихся из домов, окружающих Центр, должна была увеличиться.

Позиция, связанная с возможностью подготовить ребенка к выбору профессии, выросла и составила - 20,8% (что на 10% выше предыдущих опросов), при этом отвечая на вопрос о желаемых темах для обсуждения с родителями профориентация выходит на лидирующие позиции. Еще в предыдущие годы были озвучены выводы о том, что включение в программы профессионального компонента - давно назревшая необходимость.

Возрос также показатель ответов на вопрос о влиянии на выбор родителей учреждения для своего ребенка, стала позиция - влияние на здоровый образ жизни (20,4%). Ранее в отчетах отмечалось, что на развитие этого направления стоит обратить внимание при планировании новых образовательных программ, ЦТиО будет продолжать вести активную работу по пропаганде здорового образа жизни.

Родители также стабильно высоко оценивают важность отсутствия оплаты или небольшой цены занятий в ЦТиО.

Удовлетворенность родителей различными сторонами деятельности учреждения стабильно высокая. Более 90% респондентов со стороны родителей отмечают свою удовлетворенность доброжелательностью сотрудников и отношениями ребенка с педагогами (1 место); отношением ребенка с педагогом, уровнем компетентности педагогических кадров (с место), числом обучающихся в группах (3 место) (рис.12).

Для этих же позиций родители отмечают высокую степень важности. Таким образом, можно утверждать, что Центр удовлетворяет самые ведущие потребности родителей и делает это с высоким качеством.



Рис.12. Ответы на вопрос: «Насколько вы удовлетворены различными сторонами деятельности нашего центра?» (Отметьте один из вариантов по каждой позиции)

Наименьшую степень удовлетворенности родители проявили по отношению к таким позициям как: Организация концертов, выставок, соревнований и конкурсов; организация игровых, культурных и досуговых программ, качеством организации дистанционного обучения, учебно–материальной базой учреждения (что коррелирует с мнением учащихся).

Стоит отметить, что позиции для которых наблюдается наименьшая степень удовлетворенности, набрали и наименьшее количество голосов по важности, наименьшую важность для родителей представляют: необходимость вложения дополнительных финансовых средств для занятий (33%), организация игровых, культурных развлекательных программ (44,3%), уровень обеспеченности средствами информатизации (50%) (Рис.13), при этом все же эти позиции достаточно важны для родителей, так как остальная часть респондентов отметила желательность реализации этих позиций.

8. НАСКОЛЬКО ВЫ УДОВЛЕТВОРЕННЫ РАЗЛИЧНЫМИ СТОРОНАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАШЕГО ЦЕНТРА? (отметьте один из вариантов по каждой позиции)

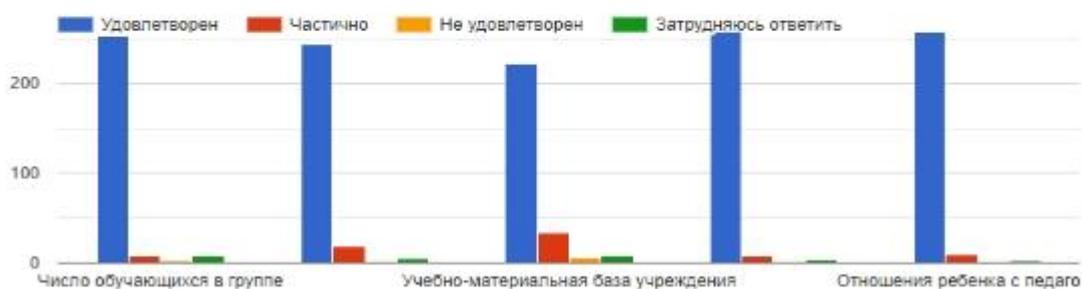


Рис.13. Ответы на вопрос: «Насколько вы удовлетворены различными сторонами деятельности нашего центра?» (Отметьте один из вариантов по каждой позиции)

При ответе на вопрос: «Участвуете ли вы в жизни детского коллектива нашего центра?» родители отмечают, что практически никогда не помогают педагогам в проведении мероприятий и в материально-техническом оснащении образовательного процесса или делают это иногда, что говорит о том, что Центр самостоятельно справляется с организационными и обеспечивающими процессами своей деятельности (рис. 14). При этом родители на постоянной основе посещают мероприятия Центра.

10. УЧАСТВУЕТЕ ЛИ ВЫ В ЖИЗНИ ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА НАШЕГО ЦЕНТРА, А ИМЕННО:

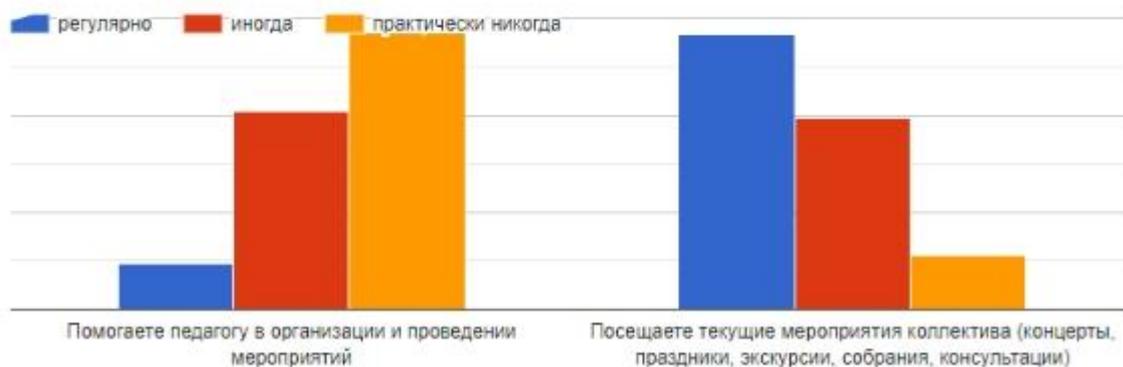


Рис.14. Ответы на вопрос: «Участвуете ли вы в жизни детского коллектива нашего центра?»

Лояльность со стороны родителей проявляется и в том, что они готовы выступать в качестве «проповедников» организации и рекомендовать Центр друзьям и знакомым (79,8%). Эта позиция набрала максимальное значение голосов среди прочих в вопросе «Как сложились ваши отношения с нашим учреждением?». Родители отмечают наличие у Центра системы коммуникации с ними («Имеем возможность общаться с представителями учреждения по телефону, электронной почте, через сайт, социальные сети и т.п.» - 59,6%). Регулярность общения с педагогом отметили 54,6%.

Оценивая эффективность работы специалистов Центра, которые помогают в решении сложных проблем семьи и личности обнаруживается, что родители не имеют информации о работе психолога (не владеют информацией - 47%, затруднились ответить - 26%), 2% человек считают, что такого специалиста нет) и педагога дополнительного образования (не владеют информацией - 41%, затруднились ответить - 20% (рис.15).

14. НАСКОЛЬКО, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ЭФФЕКТИВНА РАБОТА СПЕЦИАЛИСТОВ ДАННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПОМОГАЮТ В РЕШЕНИИ СЛОЖНЫХ ПРОБЛЕМ СЕМЬИ И ЛИЧНОСТИ?
(Отметьте все, что считаете нужным)

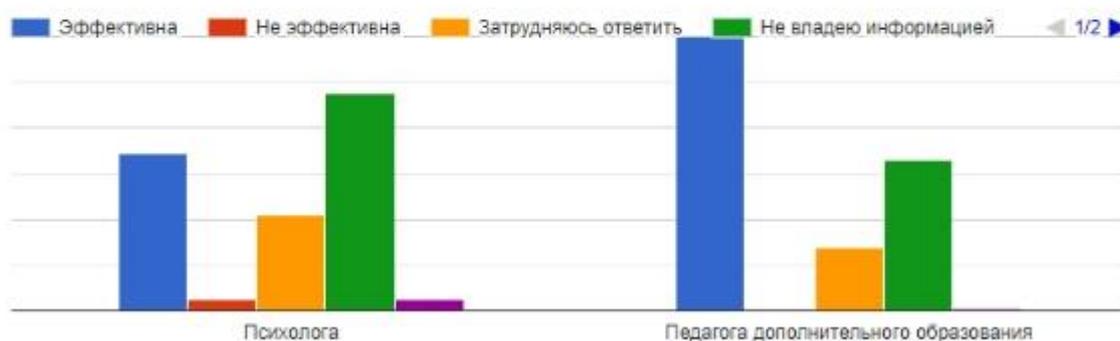


Рис.15. Ответы на вопрос: «Насколько, по вашему мнению, эффективна работа специалистов данного образовательного учреждения, которые помогают в решении сложных проблем семьи и личности?» (Отметьте все, что считаете нужным)

При этом по-разному респондентами была дана оценка эффективности работы этих специалистов (эффективной работу психолога считают 20%, а педагога дополнительного образования – 42%). Вполне возможно, что количество обращений к психологу значительно ниже, чем к педагогу дополнительного образования. Однако стоит обратить внимание на знакомство родителей с возможностью получения консультаций у психолога и в целом дополнительно изучить причины столь низких оценок эффективности этого специалиста. Обращает на себя внимание достаточно большой интерес со стороны родителей к темам по психологии воспитания (таблица).

Таблица 1 Ответы на открытый вопрос «Интересующие темы по развитию и воспитанию детей, в обсуждении которых родители готовы поучаствовать»

Интересующие темы по развитию и воспитанию детей, в обсуждении которых родители готовы поучаствовать	
Для детей	

Консультации по профориентации		Профориентация - 11
Обучение SoftSkills	Коммуникации	Отношения в коллективе (в классе) и командная работа -5 Как помочь ребёнку самоорганизоваться, справляться со стрессами, стать более смелым в коммуникации со взрослыми - 2 Как научить ребенка вести себя с посторонними людьми?
	Самоменеджмент	Самостоятельность 4 Как воспитать самостоятельного и ответственного ребенка? Мотивация на учебу - 7 ЗОЖ и патриотическое воспитание
		Интернет и гаджеты (польза и рациональное использование) - 2 Вред дистанционных занятий - 2
Для родителей		
Консультации и лекции психолога по темам		Переходный возраст/подростковый возраст – 8 Раннее взросление. «Буллинг» в школе. Развитие ребёнка, поэтапно, на каждый возраст. Психология, как помочь ребенку справляться со школьной программой и дополнительными занятиями и все успевать, как поддерживать интерес к учёбе? Что делать, если ребенок ничего не хочет? Особенности современного цифрового поколения детей Причины нежелания учиться. Как улучшить отношения с отчимом. Борьба с игроманией у подростков Как уделять внимание каждому ребенку в многодетной семье

Большая доля родителей отмечает достаточность направлений, которые предлагает Центр, но в тоже время есть много предложений по открытию новых кружков и секций или увеличению количества групп по имеющимся направлениям (таблица 2)

Таблица 2 Ответы родителей на вопрос: «Какие занятия, помимо имеющихся в учреждении, были бы интересны вам и вашему ребенку?»

Ответы родителей на вопрос: «Какие занятия, помимо имеющихся в учреждении, были бы интересны вам и вашему ребенку?»	
Информационные технологии	Программирование - 13 (подготовка команд по типу «асм»), веб программирование, 3d- моделирование – 6, информатика и работа с компьютером - 5
	Робототехника – 6, компьютерную графика – 4; web дизайн – 2, электротехника («Робототехника есть, но на нее не попасть. Хотелось бы большие группы, даже платных»)
Музыкальное направление	Фортепиано - 2, музыкальные инструменты - 3, вокал (бесплатно) - 4 игра на синтезаторе, пианино, саксофоне, игра на гитаре - 3, аудио-аранжировка
Спорт	Шахматы – 3; художественная гимнастика – 1, футбол – 4, карате - 2, стрельба из лука - 1, фитнес - 2, настольный теннис, волейбол? спортивная гимнастика, занятия по обще физической подготовке, спортивные занятия - 2, пилатес, йога, боевые виды искусства для девочек
Иностранный язык	Иностранный язык - 13
Художественное искусство	Рисование – 12, гончарное дело – 2, художественное отделение, изобразительное искусство, подготовка к поступлению в художественную школу
Танцевальное направление	Танцы – 3: современные, спортивные 2 (1 – на второй площадке)
«Своими руками»	Обучение профессиям, кулинарное дело - 1, «умелые ручки» для мальчиков, изготовление швейных изделий/ шитьё - 4, керамика 4, скульптура -3 гончарное дело - 2, поделки из дерева - 5, мастер-классы по рукоделию (валяние шерсти), моделирование (создание моделей кораблей, самолётов, танков)
Экология	Экология – 2, живой уголок – 2, зоологический кружок – 2, туризм - 2
Дизайн	Дизайн - 2, ландшафтный дизайн
Углублённые занятия предметами	Углубленные (олимпиадные и т. д) занятия по предметам (химия - 3, физика с опытами, или математика -2, биология -2) - 4

Анализ системы информирования потребителей

На вопрос: «Откуда ты узнал об объединении, в котором занимаешься?» у учащихся топ – 3 ответа: от родителей (53,1%), от друзей и знакомых (22,9%), в школе (18,8%). Немногим больше 5% набрали такие позиции как: из СМИ, из социальных сетей, с сайта организации (рис. 16).

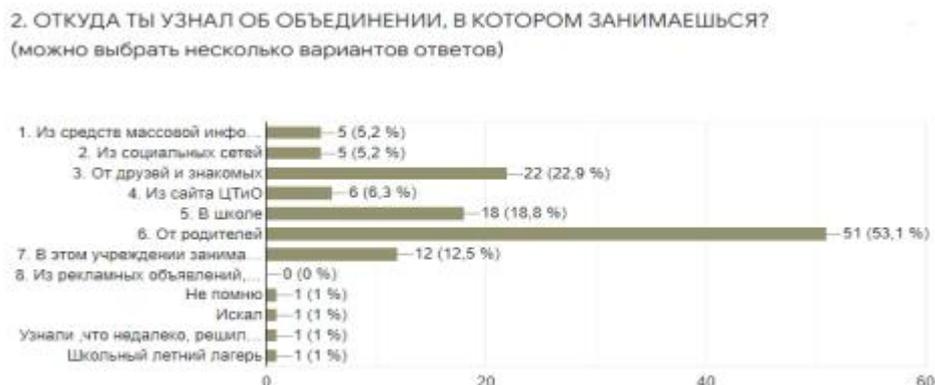


Рис. 16. Ответы учащихся на вопрос: «Откуда ты узнал об объединении, в котором занимаешься?»

Подавляющее большинство детей (53,1%) узнают о Центре от родителей. Анкетирование показывает, что родители отвечают на аналогичный вопрос – «Из каких источников вы узнали о нашем центре?» также, как и дети. Топ - 3 ответов: рекомендации знакомых и соседей – 54,3%, сайт ЦТиО - (27,5%), в школе (16%), учатся старшие дети – 21,2%. При этом меньше всего голосов получили различные сети коммуникаций: социальные сети – 11%, СМИ – 4%, рекламные объявления – 1,4%. Но при этом, по сравнению с ответами прошлых лет, резко возросло значение ответов, в котором источником информации о ЦТиО является сайт учреждения. (рис. 17.)

7. ИЗ КАКИХ ИСТОЧНИКОВ ВЫ УЗНАЛИ О НАШЕМ ЦЕНТРЕ (Отметьте всё, что считаете нужным)

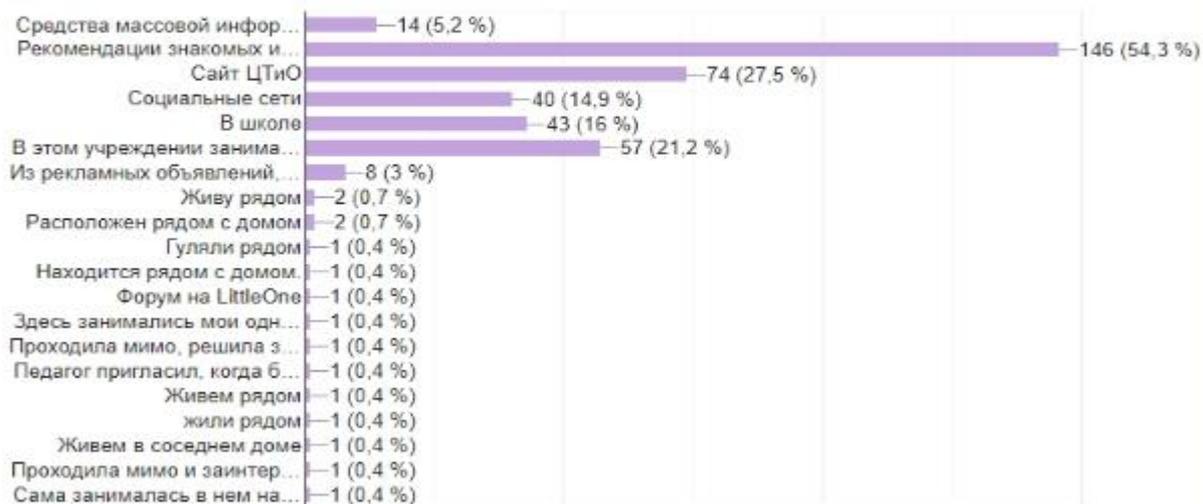


Рис. 17. Ответы родителей на вопрос: «Из каких источников вы узнали о нашем центре?»

Это говорит о том, что достаточно активно работает «сарафанное радио» и удовлетворенные потребители образовательных услуг Центра советуют их другим, что подтверждают данные, представленные выше. Однако стоит обратить внимание, что с каждым годом родители чаще обращаются к сайтам учреждений как источнику информации. При этом все же необходимо больше уделить внимание таким каналам информирования потребителей как СМИ, популярные на сегодняшний день социальные сети, в том числе необходимо создать условия для продвижения сайта организации.

Данные анкетирования по оценке удовлетворенности родителей и учащихся работой Центра позволяют говорить о достаточно высоком качестве образовательных услуг, высокой квалификации преподавателей, о хорошей организации образовательного процесса, которая позволяет создать комфортные, безопасные условия для учащихся, что позволяет на протяжении многих лет сохранять стабильным контингент учащихся. В ЦТиО созданы условия, обеспечивающие проявление и развитие творческого потенциала ребенка, что приводит к удовлетворенности детей личными достижениями и удовлетворенности родителей деятельностью ЦТиО.

Большинство родителей и учащихся удовлетворены различными аспектами образовательного процесса. Однако можно обратить внимание на то, что наименьшая удовлетворенность родителей относится к уровню организации выставок и концертов. При этом профессиональная компетентность педагогов, уровень их психолого-педагогической компетентности высоко оценивается как детьми, так и родителями высоко. Требуют развития и совершенствования рекламные компании и в целом система информирования о работе Центра. Стоит обратить внимание на популяризацию работы психологической службы и расширение направлений её работы, а также на продвижении и развитии профориентационной работы Центра.

8. Материально-техническое обеспечение, оснащённость образовательного процесса и доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям

Материально - техническая база ЦТиО соответствует целям и задачам образовательной организации дополнительного образования детей. Состояние материально - технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требования пожарной безопасности. По периметру зданий предусмотрено наружное электрическое освещение. В целях повышения навыков обучающихся и работников в 2024 году проводились мероприятия в рамках гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций: комплексная тренировка, тренировки по эвакуации личного состава при возникновении техногенного пожара. В течение года с учётом регламентированных нормативно-правовыми актами сроков производилось обучение работников охране труда, пожарно-техническому минимуму, оказанию первой помощи, в области ГО и защиты от ЧС, противодействию коррупции, информационной безопасности и др.

В целях осуществления образовательного процесса и организации воспитательной работы в 2024 году были выполнены следующие работы:

- по благоустройству элементов благоустройства в части устройства хоккейной площадки по адресу: Санкт-Петербург, ул. улица Будапештская, дом 29, корпус 4 в 2024 году
- по текущему ремонту помещений № 43-46, 48,49, 51-56,58 по адресу: Санкт-Петербург, ул. улица Будапештская, дом 29, корпус 4 в 2024 го

Закупки в 2024 году

Основная часть закупок осуществлена на средства на выполнение государственного задания (СГЗ). В целях реализации образовательного и воспитательного процесса было закуплено и поставлено: легковые автомобили LADA GRANTA, педали учебные, ноутбуки, тележки для хранения ноутбуков, муфельные печи с полками и стойками, шкафы для хранения музыкального инструмента, шахматные доски и фигуры, батарейки, товары для обеспечения занятий по дополнительным образовательным программам по социальным сертификатам, электрические тепловые пушки, генератор бензиновый, сетевые фильтры, шкафы, светильники, жилеты сигнальные и очки для водителя, шин для легкового автомобиля, вешалки напольные на колесах, оказаны услуги по перетяжке мягкой мебели.

Ряду сотрудников проведено обучение на курсах повышения квалификации. Основные работники прошли периодические медицинские осмотры. Осуществлена поставка МФУ, стремянок, поливочного шланга, радиотелефонов, манометров радиальных, триммера бензинового, аккумуляторов, запасных частей для автомобилей, запасных частей для ризографа шланга поливочного, тележек для уборки помещений, туалетной бумаги, полотенец бумажных, мешков для мусора, хозяйственных и моющих товаров, картриджей, блок-контейнера.

В целях обеспечения безопасности закуплены и выполнены следующие работы: услуги по проведению заключительной дезинфекции помещений, услуги по перезарядке огнетушителей, услуги по специальной оценке условий труда, по утилизации вышедших из строя имущества, оказание услуг по испытанию металлических маршевых эвакуационных лестниц и ограждающих парапетных металлических решеток, оказание услуг по огнезащитной обработке деревянных и тканевых конструкций, оказание услуг по проверке работоспособности системы автоматической пожарной сигнализации (АПС) и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ), испытание средств обеспечения пожарной безопасности, эксплуатирующихся сверх срока службы, установленного изготовителем, оказание услуг по огнезащитной обработке деревянных и тканевых конструкций, выполнение работ по замене дверного блока на противопожарный, оказание услуг по эксплуатационно-техническому обслуживанию специального оборудования, осуществляющего прием сигналов ГО и ЧС, оказание услуг по охране имущества на объекте недвижимости с прибытием группы быстрого реагирования, оказание услуг по организации и обеспечению охраны объекта и имущества, оказание услуг по передаче «тревожных сообщений» от кнопок тревожной сигнализации, оказание услуг по обеспечению функционирования компонентов централизованной автоматизированной системы передачи информации и извещений о пожаре и других чрезвычайных ситуациях, поставка костюмов производственных, респираторов, средств индивидуальной защиты, дерматологических средств индивидуальной защиты, наборов первой медицинской помощи.

Помимо этого, оказаны следующие услуги:

- Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения
- Оказание услуг по передаче неисключительных прав на использование программных средств защиты информации
- Оказать услуги по техническому обслуживанию технологического, весоизмерительного оборудования
- Оказание услуг связи проводного радиовещания
- Оказание услуг по измерению сопротивления изоляции электрических сетей
- средств индивидуальной защиты
- Оказание услуг по определению технического состояния транспортного средства
- Поставка запасных частей для автомобилей
- Оказание услуг по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобиля
- Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности
- Услуги по страхованию гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств
- Оказание услуг по предоставлению ПУХТО
- Оказание услуг по аварийному и техническому обслуживанию инженерных сетей
- Оказание услуг по страхованию непредвиденных расходов по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- Оказание услуг по оценке технического состояния имущества
- Оказание услуг по вывозу и утилизации транспортного средства
- Оказание услуг по проведению дезинсекции и дератизации
- Выполнение работ на местной сети заказчика

- Оказание услуг по удалению плесени и грибка
- Оказание образовательных услуг по обучению по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации

Информационное обеспечение деятельности ЦТиО

Информационное пространство ЦТиО в сети Интернет представлено в настоящее время следующими ресурсами:

- официальный сайт учреждения;
- сайт «Методическая служба»;
- сайты и блоги творческих коллективов;
- официальная группа ЦТиО на сайте «ВКонтакте»;
- группы творческих коллективов на сайте «ВКонтакте».

9. Основные выводы

В результате проведенного самообследования учреждения за 2024 год, были сделаны аналитические выводы и спрогнозированы задачи развития учреждения на следующий период:

- подготовка и реализация программы мероприятий, приуроченных к памятным датам истории РФ
- совершенствование дополнительных общеобразовательных программ, реализация программ по социальным сертификатам;
- развитие сетевых форм сотрудничества;
- совершенствование организационно-педагогических условий для выявления и развития талантливых и одаренных обучающихся;
- внедрение модели управления качеством открытого дополнительного образования, осуществление мониторинга оценки качества;
- совершенствование программы воспитания ЦТиО, направленной на обновление содержания воспитательного процесса с учетом современных требований, на основе традиций учреждения;
- развитие наставничества в различных формах;
- повышение качества ресурсного обеспечения воспитательной и досуговой деятельности;
- дальнейшее развитие цифровой образовательной среды ЦТиО;
- формирование готовности педагогических кадров к эффективной и безопасной работе в открытом образовательном пространстве ЦТиО.

**10. Показатели деятельности организации
дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>2024 год</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5626	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3–5 лет)	149	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6–9 лет)	2402	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10–14 лет)	2526	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15–17 лет)	549	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	411	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1410/25%	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5000/89%	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	526/9%	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	24/ 0,4%	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	24/ 0,4%	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	495/9%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	3585/64%	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	1220/22%	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	1347/ 24%	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	501/9%	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	290/ 5%	человек/%
1.8.5	На международном уровне	227/ 4%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	802/ 14%	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	512/9%	человек/%

1.9.2	На региональном уровне	240/4%	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	21/ 0,4%	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	19/0,3%	человек/%
1.9.5	На международном уровне	10/0,2%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	417/ 7%	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	417/ 7%	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0	человек/%
1.10.5	Международного уровня	0	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	45	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	39	единиц
1.11.2	На региональном уровне	6	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	75	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68/90.6	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/ 14.66	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/ 9.33	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 1.33	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/ 65,33	человек/%
1.17.1	Высшая	33	человек/%
1.17.2	Первая	16	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	14/18.66	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	6/8	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	67/89,33	человек/%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	8/10.66	человек/%

	возрасте от 55 лет		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/84%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/ 3%	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	89	единиц
1.23.2	За отчетный период	31	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	40	единиц
2.2.1	Учебный класс	37	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	0	Единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1	Единиц
2.2.5	Спортивный зал	2	Единиц
2.2.6	Бассейн	0	Единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2	Единиц
2.3.1	Актовый зал	0	Единиц
2.3.2	Концертный зал	0	Единиц
2.3.3	Игровое помещение	2	Единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	520/ 9%	человек/%

